

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ИНН/ КПП 3444062879/344401001, ОГРН 1023403448001

400066, Волгоград, ул. им. В.И.Ленина, 21, тел. 33-44-43

Отчет
о результатах
самообследования
МОУ СШ № 83
Центрального района
Волгограда
за 2025 год



Волгоград 2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школы № 83 Центрального района Волгограда»
за 2025 год**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Юридический адрес школы: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
- 1.7. Фактический адрес школы:
400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 13
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3444062879/ КПП 3444501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда) л/с 03763017800 р/с 40204810400000000001 в ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской области г. Волгоград БИК 041806001
- 1.9. Телефон: (8442)33-44-42
- 1.10. Факс: (8442)33-44-43
- 1.11. e-mail: school83@volgadmin.ru
- 1.12. Сайт: находится на городском портале: <http://school83.oshkole.ru>
- 1.13. Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.

Краткая история школы.

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила около 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 8 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 3 выпускника школы.

*Девиз профессиональной деятельности коллектива:
«Для жизни учимся. Не для школы»*

Особенности расположения школы

МОУ СШ № 83 расположена в центре Волгограда, близлежащие общеобразовательные учреждения – МОУ Гимназия № 3, МОУ Лицей №5, МОУ СШ № 81. На протяжении десятилетия школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микрорайоне школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким об-

разом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023403448001

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003463953 от 08 декабря 2009 года

2.2. ИНН: 3444062879

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 001926460 от 03 декабря 2002 г.

2.3. Устав: дата утверждения Учредителем 22.01 2015г., дата регистрации 29.01.2015 г., регистрационный номер 2153443050539 с изменениями..

2.4. Лицензия серия 34Л01 №0001955, регистрационный номер 49, от 15.10.2019 г., бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 №0000282, от 30.05.2015 г., регистрационный номер 283, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия 30.04.2027 г.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой учебно-календарный план, учебный план, штатное расписание. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о совещании при директоре;
3. Регламент ведения электронного журнала в МОУ СШ № 83;
4. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Положение о Портфолио обучающегося МОУ СШ № 83
6. Положение о режиме занятий обучающихся МОУ СШ № 83;
7. Положение о библиотеке МОУ СШ № 83;
8. Правила внутреннего распорядка;
9. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МОУ
10. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»
11. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц
12. Этический Кодекс педагогов МОУ СШ № 83
13. Положение о предоставлении платных образовательных услугах;
14. Правила приема граждан в МОУ СШ № 83;

15. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся;
16. Положение о языках образования в МОУ СШ № 83;
17. Положение об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ № 83;
18. Положение о формах получения образования;
19. Положение о заочной форме обучения в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда;
20. Правила приема и отчисления учащихся заочной формы обучения;
21. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
22. Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета МОУ СШ № 83;
23. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
24. Положение о питании учащихся;
25. Положение о постановке на внутришкольный учет;
26. Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка;
27. Положение о рабочей программе учебного предмета/ курса как составной части основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
28. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии ФГОС СОО;
29. Положение о мониторинге качества образования в школе;
30. Положение о внутришкольном контроле;
31. Положение о координационной комиссии;
32. Положение об организации адаптации первоклассников;
33. Положение о группе продленного дня;
34. Положение о школьной службе примирения;
35. Порядок представления психолого-педагогической помощи учащимся, с участием которых или в интересах которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия) в МОУ СШ № 83;
36. Положение об обучении на дому;
37. Положение об отряде ЮИД;
38. Положение о специальной медицинской группе;
39. Положение об учебном кабинете;
40. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов
41. Положение об организации наставничества в МОУ СШ № 83;
42. Положение о мониторинге качества образования в школе;
43. Положение об официальном сайте МОУ СШ № 83
44. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СШ №83 Центрального района г. Волгограда

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

2.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Миссия школы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Цель: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение ФОП НОО и ООО, начать реализацию ФОП НОО на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Приоритетные направления работы школы

1. совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
2. использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
3. повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
4. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности; проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
8. организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
9. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

В 2025 году реализуются целевые программы и проекты, в рамках развития школы.

Создаются условия для обеспечения позитивной динамики развития школы, создания модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников в современном социуме.

Школа сотрудничает:

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост №1» Волгограда»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;

- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительный искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко–этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- диспансерно-поликлиническое отделение Центрального района «ВОКНД»;
- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Друзья» Волгограда»;
- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- УКОН ГУМВД по Волгоградской области;
- ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- диспансерно-поликлиническое отделение ВОКНД Центрального района Волгограда;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда;
- учреждения СПО и ВО;
- ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»;
- Региональная детско-юношеская спортивная общественная организация «Федерация Киокушинкай Уркен карате Волгоградской области»;
- Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;
- ГБУДО «Детский технопарк «Кванториум»;
- ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в МОУ СШ № 83 определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная (внеучебная деятельность в 1- 11 - х классах, детские объединения дополнительного образования детей, секции). Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

2.2. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В школьной жизни важное место занимают общешкольные и классные творческие дела, в ходе которых проявляется активность каждого обучающегося и класса в целом, выявляются запросы и потребности всех школьников (а так же одаренных, слабоуспевающих, не успевающих обучающихся), родителей (законных представителей) для дальнейшего по-

строения индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Посредством анкетирования, собеседований, тестирований администрация и педколлектив школы ведет взаимный диалог «вопросы, ответы»

Результаты анкетирования, социометрии, материалов портфолио:

2025 год из 485 учащихся принимали активное участие 473 ученика, что составило 97%.

Оценка родителями состояния и результатов образовательного процесса

Большинство родителей считают, что их дети чувствуют себя комфортно в окружении друзей, дорожат классом, школой, где о них заботятся, где они получают знания, где проходят интересные события, где работает большое количество кружков, клубов, секций, по интересам.

В 2025 году положительную оценку работы школы дали 453 семей, что составляет 99 %.

Раздел 3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом учащиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов, 6-дневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов и 4-дневной рабочей недели для учащихся 8-11 классов заочной формы обучения. Школа работает в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 классы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно - правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план на 2025 год предусматривал:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательного к изучению всеми учащегося образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ;
- интересы учащихся, социальный заказ их родителей;
- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включения его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития обучающихся, формирования образовательных компетентностей и сохранения здоровья школьников, предупреждения возможных заболеваний.

С этой целью МОУ СШ № 83 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся; программ развивающего обучения базового уровня.

Содержание образования в МОУ СШ № 83 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,5 до 17 лет (очная форма обучения) и от 14 лет (заочная форма обучения). Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровням обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя инвариантную часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учеников и их родителей, гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса из компонента образовательного учреждения, учитывающие специфику образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы МОУ СШ № 83, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся .

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой.

Стандартное государственное финансирование учебного плана осуществляется на основании сметы на осуществление образовательного процесса в МОУ СШ № 83 по субвенциям в соответствии с организационно-правовой формой, характером деятельности, типом и видом учреждения. Финансирование проводится исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ.

Программно – методическое обеспечение

Предмет	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы /Учебники
Русский язык	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Россий-</p>	<p>Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука. 1 класс. Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2024</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. Москва, Просвещение, 2024</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2023</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2021</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. Ч.1,2 Москва, Просвещение, 20221</p>

	<p>ской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)</p> <p>Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(зарегистрирован 22.02.2024 №77331)</p> <p>Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1 - 4 классов образовательных организаций). Москва, 2023.</p>	
Литературное чтение	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p>	<p>Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2024</p> <p>Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 класс. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2023</p> <p>3 класс. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 3 класс. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2023</p> <p>4 класс Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л.А.. Литературное чтение. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2022</p>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Федеральная образовательная программа начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

	<p>основного общего образования»(зарегистрирован 22.02.2024 №77331)</p> <p>Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1 - 4 классов образовательных организаций). Москва, 2023.</p>	
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)</p>	<p>Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 2 класс. М.: Просвещение, 2024г.</p> <p>Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 3 класс. М.: Просвещение, 2024г.</p> <p>Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 4 класс. М.: Просвещение, 2024г.</p>

	<p>Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(зарегистрирован 22.02.2024 №77331)</p>	
Математика	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p>	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2024</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2023</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 4 класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2020</p>

	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)</p> <p>Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 №77331)</p> <p>Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1 - 4 классов образовательных организаций). Москва, 2023</p>	
Окружающий мир	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)</p>	<p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Ч.1.2. Москва, Просвещение, 2024</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Ч.1.2. Москва, Просвещение, 2023</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Ч.1.2. Москва, Просвещение, 2023</p>

	<p>ской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)</p> <p>Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)</p> <p>Федеральная образовательная программа на-</p>	<p>класс.Ч.1.2. Москва, Просвещение, 2022</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 4класс.Ч.1.2. Москва, Просвещение, 2022</p>
--	--	---

	<p>чального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(зарегистрирован 22.02.2024 №77331) Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1 - 4 классов образовательных организаций). Москва, 2023.</p>	
ОРКСЭ	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры .4 класс/Васильева О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023 г.</p>

110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
Федеральная образовательная программа начального общего образования
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
Рабочая программа основного общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов, Москва, 2023 год

<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)</p> <p>Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации</p>	<p>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь украшаешь и строишь. 1 класс М.: Просвещение, 2024</p> <p>Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс М.: Просвещение, 2020</p> <p>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2020</p>
----------------------------------	--	--

	<p>имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(зарегистрирован 22.02.2024 №77331) Федеральная рабочая программа. Изобразительное искусство (для 1 - 4 классов образовательных организаций). Москва, 2023.</p>	
Музыка	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, М.: Просвещение, 2024</p> <p>Критская Е.Л. и др. Музыка. 2 класс. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Критская Е.Л. и др. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2021</p> <p>Критская Е.Л. и др. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2021</p>

	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)</p> <p>Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(зарегистрирован 22.02.2024 №77331) Федеральная рабочая программа. Музыка (для 1- 4 классов образовательных организаций). Москва, 2023.</p>	
Технология	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного</p>	<p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, Москва, Просвещение, 2024</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. Москва, Просвещение, 2023</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Москва, Просвещение, 2023</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс. Москва, Просвещение, 2021</p>

образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Федеральная образовательная программа начального общего образования
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

	<p>ской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(зарегистрирован 22.02.2024 №77331)</p> <p>Федеральная рабочая программа начального общего образования. Труд (технология) для 1 - 4 классов образовательных организаций. Москва, 2024.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286.</p> <p>Федеральная программа начального общего образования.</p> <p>Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1 - 4 классов образовательных организаций). Просвещение, 2022.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утвер-</p>	<p>Физическая культура. 1 – 4 кл. учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях М.: Просвещение, 2022</p>

	<p>верждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)</p> <p>Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(зарегистрирован 22.02.2024 №77331)</p> <p>Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1 - 4 классов образовательных организаций). Москва, 2023.</p>	
Русский язык	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.мая 2021 г. № 287)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в ре-</p>	<p>Русский язык.5 класс. Учебник для образовательных организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, и др.).- М.: Просвещение, 2023 г.</p> <p>Русский язык .6 класс. Учебник для образовательных организаций. В 2ч. (М.Т.Баранов и др.)- М.: Просвещение,</p>

	<p>дакции от 27 декабря 2023 г.) России от 31.мая 2021 г. № 287)</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования. Русский язык. (для 5-9 классов) (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370)</p> <p>Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Русский язык. (для 10-11 классов)(утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371)</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>2021 г.</p> <p>Русский язык. 7 класс. Учебник для образовательных организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова) - М.: Просвещение,2021 г.</p> <p>Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.)- М.: Просвещение,2022 г.</p> <p>Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова).- М.: Просвещение,2023 г.</p> <p>Львова С.И.,Львов В.В. Русский язык, 10 класс (базовый и углублённый уровни) М.: Мнемозина,2023</p> <p>Львова С.И.,Львов В.В. Русский язык, 11 класс (базовый и углублённый уровни) М.: Мнемозина,2021</p>
Литература	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.мая 2021 г. № 287)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.) России от 31 мая 2021 г. № 287)</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов)(утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370)</p> <p>Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Литература (для 10-11 классов) Углублённый уровень.(утв.приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370)</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>Учебник для образовательных организаций. Коровина</p> <p>В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 кл М.: Просвещение, 2022 г.</p> <p>Учебник для образовательных организаций. Ч 1,2.,Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./ под редакцией Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. М.: Просвещение, 2022г.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс: Учебник для образовательных организаций Ч. 1,2. М.: Просвещение, 2022г.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.: Просвещение, 2022 г.</p> <p>Литература 9 класс:учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, под ред.В.И.Коровина. М.:Просвещение, 2021 г.</p> <p>Литература. 10 класс Учебник в 2-х частях. Базовый и углублённый уровень. Зинин С.А., Сахаров В.И. Издательство “Русское слово”- 2021 г. (электронный формат)</p> <p>Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлёва В.П. Литература, 11 кл., в 2 ч.-Просвещение, 2021 г</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p> <p>Федеральная рабочая программа по ино-</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др.Английский язык. «Английский в фокусе» 5 класс. М: Просвещение, 2021г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др.Английский язык. «Английский в фокусе» 6 класс. М: Просвещение, 2021г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 7 класс. М: Просвещение, 2021г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 8 класс. М: Просвещение, 2021г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 9 класс. М: Просвещение, 2021г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Англий-</p>

	<p>странному языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>ский язык. «Английский в фокусе» 10 класс. М: Просвещение, 2020г. Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 11 класс. М: Просвещение, 2020г. (базовый уровень)</p>
--	--	--

<p>Математика</p>	<p>5-7 кл. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) Федеральная рабочая программа по математике для 5-9 класса Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) 8-9 кл. Федеральная рабочая программа по математике для 5-9 класса Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Россий-</p>	<p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др./ под редакцией Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 7 класс: базовый уровень. М: Просвещение, 2024. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др./ под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. М: Просвещение, 2022 Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др./ под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. М: Просвещение, 2021 Атанасян Л.С. и др. Математика. Геометрия. 7-9 классы, базовый уровень. М.: Просвещение, 2024. : базовый уровень Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Яценко. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 класс: базовый уровень: учебник в 2-х частях. М: Просвещение, 2024 Никольский С.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни).10 класс. М.:Просвещение, 2023. ФГОС СОО Никольский С.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни).11 класс. М.:Просвещение, 2021 Атанасян Л.С. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Просвещение, 2021 ФГОС СОО</p>
-------------------	--	--

	<p>ской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (для 5–9 классов образовательных организаций), Москва, 2023 ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций), Москва, 2023 приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	
Информатика	<p>Федеральная рабочая программа по информатике для 9 класса Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утвер-</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2022 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021</p>

	<p>верждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАТИКА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций), Москва, 2023</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	
Индивидуальный проект	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАТИКА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций), Москва, 2023</p> <p>М.В. Половкова. Рабочая программа курса «Индивидуальный проект»// Сборник примерных рабочих программ (Антипова Н.В. и др). М.: Просвещение, 2020</p> <p>А.В.Леонтович. Исследовательская и проектная работа школьников 5-11. М.;;ВАКО, 2014.</p> <p>Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе. Сургут, 2020</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>А.В.Леонтович. Исследовательская и проектная работа школьников 5-11. М.;;ВАКО, 2021.</p> <p>2.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Под ред. проф. Е.Я. Когана.</p>

<p>История (История России Всеобщая история)</p>	<p>5-7 кл. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) Федеральная рабочая программа по по истории для 5-9 класса Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>8-9 кл. Федеральная рабочая программа по по истории для 5-9 класса Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>10 -11 кл Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О вне-</p>	<p>Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)</p> <p>1) Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2024</p> <p>2) Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2023.</p> <p>3) Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс; учеб. для общеобразоват. организаций/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024.</p> <p>4) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./-. – М.: Просвещение, 2022</p> <p>5) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./-. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>6) Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О./под редакцией Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. Учеб. для общеобразоват. организаций./-. – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>7) Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О./под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень./-. – М.: Просвещение, 2021</p> <p>1) История. История России. 6-й класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефановия; под ред. А.В.Торкунова. — 3-е изд.,- М.: Просвещение, 2023.</p> <p>2) История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под редакцией А.В.Торкунова. — М.: Просвещение, 2023</p> <p>3) История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. под общей редакцией А.В.Торкунова. — М.: Просвещение, 2021</p> <p>4) История России. 9 класс. Учеб. для общеоб-</p>
--	---	---

	<p>сении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>Федеральная рабочая программа по по истории для 10-11 класса. Базовый уровень</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>разоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. под общей редакцией А.В.Торкунова. — М. : Просвещение,2021</p> <p>5) История России.10 класс . Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч./ М. М. Горинов, А. А. Данилов,М. Ю. Моруков, А. Я. Токарева, И. С. Семенов, В. Н. Хаустов, О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков, под ред. А.В. Торкунова , «Просвещение», 2022 г.(углубленный уровень)</p> <p>6) История. История России.1914-1945 гг. 10 класс В 2ч./Горинов М.М.,Данилов А.А., Косулина Л.Г./Под ред. Торкунова А.В. (базовый уровень) Просвещение, 2021</p> <p>7) История. История России.1946г.-начало XXI в. 11 класс. в 2 ч. Базовый уровень. Данилова А.А. Торкунов А.В. Хлевнюк О.В./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение, 2021</p> <p>8) Борисов Н.С.; Левандовский А.А. История.История России с древнейших времен до 1914 г.; М. 2022</p> <p>Мединский В. Р., Торкунов А. В.История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень, 2023 г.</p> <p>9)История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века, 11 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022г.</p> <p>10) Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень», 2023 г.</p>
Обществознание	<p>6 -7 кл.</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p> <p>ФОП по обществознанию. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Россий-</p>	<p>Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021</p> <p>Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов и др - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание. 8класс. - М.: Просвещение, 2020</p> <p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежанский А.В. и др/ Под редакцией Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание (базовый уровень). 10класс. М.: Просвещение, 2020</p> <p>А_Ю_Лазебникова_В_Е_Зуев 10_класс_углубленный_1-2_часть/Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, М. 2023 г (электронный формат)Просвещение, 2023</p> <p>А_Ю_Лазебникова_В.В.Блажеев, 11_класс_углубленный_1-2_часть/ Под редакцией А.Ю.</p>

	<p>ской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>8-9 кл. Федеральная рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>10 -11 кл Федеральная рабочая программа по обществознанию (углубленный уровень) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p>	<p>Лазебниковой (электронный формат), Просвещение, 2023</p>
--	--	---

	<p>ской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	
География	<p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕОГРАФИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций), Москва, 2022</p> <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» для 10-11 кл базовый уровень (обновлено на 01 сентября 2024 года) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5-6 класс, издательство «Просвещение», 2023</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 7 класс, издательство «Просвещение», 2023</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 8 класс, издательство «Просвещение», 2023</p> <p>Заочная форма: Домогацких Э.Л., Алексеевский Н.И. «География: экономическая и социальная география мира: в 2ч. .Общая характеристика мира», для 10-11класс— базовый уровень / М.: «Русское слово - учебник», 2020.(ФГОС. Инновационная школа)</p>
Химия	<p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного</p>	<p>Химия. 8 класс: учебник / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.- 4-е изд., - М.: Просвещение, 2022</p> <p>Химия. 9 класс: учебник/ О.С.Габриелян. М.: Просвещение., 2022</p> <p>Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Остроумов</p>

	<p>образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Федеральная рабочая программа по химии для 8-9 класса 10 -11 кл</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>Федеральная рабочая программа по химии для 10-11 класса. Базовый уровень приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2022 Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022</p>
Биология	<p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего</p>	<p>Биология 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /В.В Пасечник, З.Г.Гапанюк. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>Биология 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /В.В. Пасечник – М.: Просвещение, 2023</p> <p>Биология 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Пасечник В. В., Сума-</p>

	<p>образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Федеральная рабочая программа по биологии для 5-9 класса</p> <p>10 -11 кл</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>Федеральная рабочая программа по биологии для 10-11 класса. Базовый уровень приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>тохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>Биология 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>Биология. 10 класс / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023</p> <p>Биология. 11 класс / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023</p>
Физика	<p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об ут-</p>	<p>И.М. Перышкин, А.И. Иванов.Физика 7 класс: базовый уровень М.: Просвещение, 2024.</p> <p>Физика 8 класс. Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. Физика 8 класс. М.: Просвещение, 202</p> <p>Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская,</p>

	<p>верждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Федеральная рабочая программа по физике для 7-9 класса</p> <p>10 -11 кл Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>В.М.Чаругин. Физика 9 класс.М.: Дрофа, 2017. Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. Физика 10 класс: базовый и углубленный уровень. М.: Просвещение, 2021. Физика 11 класс. Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. М.: Просвещение, 2021.</p>
Изобразительное искусство	<p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об ут-</p>	<p>Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2023 Неменская Л.А./ Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвеще-</p>

	<p>верждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p> <p>Федеральная рабочая программа ООО по Изобразительному искусству для 5-8 классов приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>ние, 2020</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение. 2022</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. Просвещение. 201</p>
Музыка	<p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p> <p>Федеральная рабочая программа ООО по музыке для 5-8 классов</p>	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс, Просвещение, 2021</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс, Просвещение, 2021</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс, Просвещение, 2021</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс, Просвещение, 2021</p>
Физическая культура	<p>5-7 кл.</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Россий-</p>	<p>Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2021</p> <p>Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. — М.: Просвещение, 2021</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А Физическая культура (базовый уровень). 10 - 11 кл. М.: Просвещение, 2021</p>

ской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

Федеральная рабочая программа по физической культуре для 5-9 класса

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

8-9 кл.

Федеральная рабочая программа по физической культуре для 5-9 класса

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331-

10 -11 кл

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

	<p>общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p> <p>ФОП ООО. Физическая культура (для 5,6,7,8,9 классов)</p> <p>ФОП СОО. Физическая культура (для 10, 11 класса.)</p>	
<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>8-9 кл.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>ФОП ООО ОБЗР для 8-9 классов</p> <p>10-11 классы</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p>	<p>Д.П. Рудаков Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы в 2 частях: учебник для общеобразоват. учреждений (Д.П. Рудаков; под научной редакцией Ю.С. Шойгу – М.: Просвещение, 2022;</p> <p>Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2021</p>

	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для 10-11 классов (действует с 1 сентября 2024 г.)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	
<p>Труд (Технология)</p>	<p>ФОП ООО. Технология (для 5,6 классов)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)</p>	<p>Технология. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций /В.М. Казакевич и др./, под ред. В.М. Казакевича – М. «Просвещение» 2023г.</p> <p>Технология. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций /В.М. Казакевич и др./, под ред. В.М. Казакевича – М. «Просвещение» 2022г.</p> <p>Технология. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич и др.: под ред. В. М. Казакевича. — М.: Просвещение. 2023г.</p> <p>Симоненко В.Д., Электов А.А. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. Технология. 8 кл. Вентана – Граф. 2017г.</p> <p>Технология. Учебник. 9 класс Симоненко В. Д. Издатель - Вентана-Граф. Серия - Технология (традиционная линия). Год издания - 2022</p>

3.2 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2025 году мы продолжили совершенствование системы воспитательной работы, ориентированной на развитие творческого потенциала учащихся, формирования здорового образа жизни, на социализацию выпускников школы, их готовность легко адаптироваться к реалиям современной жизни.

Вся воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Были выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- героико-патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности, вредных привычек, детского дорожного травматизма, пропаганда здорового образа жизни;
- самоуправление;
- профориентационная работа;
- проектная деятельность;
- работа детских объединений дополнительного образования и спортивных секций;
- работа с родителями;
- методическая работа.

В целом воспитательная работа школы была многоплановой и разносторонней, в работе с учащимися педагогический коллектив использовал различные методы и формы, уделялось огромное внимание индивидуальной работе с учащимися, создавались необходимые условия для эффективности, проводимой работы.

Основной целью работы педагогического коллектива школы являлось создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов, взаимного уважения и ответственности. Хочется отметить, что правильно спланированная деятельность, по организации воспитательного процесса способствовала сплочению коллективов учителей и детей по различным направлениям, которая была сконцентрирована вокруг досуга школьников.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу кафедры воспитания, Совет старшеклассников, детское общественное объединение «Союз молодых и деловых», «ДЮП», «ЮИД», «Кибердружина», отряд Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьный волонтерский отряд «ЭкоДобры34», Всероссийское сообщество детей и молодежи «Движение первых», органы детского самоуправления, Совет Отцов, Родительский патруль, Родительский контроль, Родительский клуб «За семью!», проект «Школьная семья».

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так как каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2025 году, можно отнести: торжественные линейки, посвященные первому и последнему звонку, «Посвящение в

первоклассники», «Посвящение в первоклассники», праздничные мероприятия, посвященные Дню города, Дню пожилого человека. День отца и День матери отмечены проведением конкурсно-игровыми программами. А так же прошли конкурсные программы по классам «Новогодний калейдоскоп», XIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», «А ну-ка, девушки», «Рыцарский турнир», «День Святого Валентина», «Проводы масленицы», «Прощание с первым классом», «Посвящение в пятиклассники», «День семьи», «День героя Отечества», «День Победы», «День Конституции РФ», «День здоровья», спортивно профилактическое мероприятие «Вредным привычкам - нет! Спорту – да!», различные профилактические и спортивные мероприятия, «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «День защиты детей», праздничное мероприятие «Здравствуй, лето!», «Выпускной бал».

Проведение традиционных праздников школы освещалось в форме фоторепортажей и печатных материалов в школьной газете, на официальном сайте школы «Ошколе.Ру», на официальной странице «Вконтакте» и официальной странице «Одноклассники».

«Первое сентября» – это полностью праздничный день, цель которого настроить всех присутствующих на позитивное восприятие предстоящего учебного года. Это праздник всех поколений. Начинается он с торжественной линейки. Для первоклассников в этот день проходят экскурсии по школе, знакомство с её работниками и правилами. Для всех остальных – тематические классные часы. Уроки носят особенно мотивированный характер, побуждая обучающихся к достижению успехов в каждом конкретном предмете.

«Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники» - традиционные праздники первоклассников и пятиклассников, когда при зарождении детского коллектива решаются важные для будущего пребывания в школе вопросы взаимоотношения полов. Участниками этих праздников являются не только первоклассники и пятиклассники, которые готовят к нему песни, речёвки, эмблемы и конкурсные задания, но и учащиеся старших классов, разыгрывающие перед малышами яркое театрализованное действие. В итоге виновники торжества получают напутствия и подарки.

«День здоровья» – середина учебного года. Цель проведения «Дня здоровья» снятие статической и психологической усталости, накопившейся за период учёбы, создание общественного мнения о значении здоровья в жизни современного человека; формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

День защитника отечества школа отметила «Рыцарским турниром». Участникам пришлось конкурировать не только в смелости и ловкости, но и галантности, умении чувствовать прекрасное, интеллекте. Сценарий турнира был разработан на основе толерантного подхода с учётом интеллектуальных, возрастных и психо-физиологических возможностей мальчиков младшего и среднего подросткового возраста. Конкурс проходил в актовом зале, на фоне слайдов каждый участник представлял рассказ о себе. Мальчишек ждал целый ряд испытаний как в интеллектуальных, так и в игровых конкурсах, нужно было продемонстрировать свои таланты и преданность Даме сердца. Турнир начинался с посвящения в рыцари по всем рыцарским канонам. Особую торжественность мероприятию придали принесение клятвы и посвящение всех участников в рыцари. У каждого была Дама, которой адресовались все достижения и победы рыцарей. Рыцарский турнир подтвердил, что в споре решающей может быть не только сила, но и умение правильно выразить свои чувства, доброжелательность к противоположному полу.

Традиционный фольклорный праздник «Масленица» в этом году учащиеся отпраздновали весело и интересно. Началом масленичных гуляний стало театрализованное выступление в холле школы, звучали народные песни, скоморохи читали стихи, посвящённые проводам зимы и встрече весны, исполнялись частушки, перетягивали канат, угощали друзей блинами, играли в «Бояре, а мы к вам пришли...». Итогом праздника стало хорошее настроение всех девчонок и мальчишек. Когда подождли чучело Масленицы учащиеся взяли за руки в хоровод и стали выкрикивать, как это делали в старину на Руси, прощальные благодарственные песни Масленице. Цель данного мероприятия заключается в развитии у школьников интереса к русским народным традициям, формировании уважительного отношения к фольклорному богатству.

«А ну-ка, девушки» - одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия индивидуальности, способствует развитию эстетического начала, культуры поведения как элементов атрибутики личности девушки. Участвуют в конкурсе ученицы 5 – 8 классов. Девушкам предоставляется возможность продемонстрировать свои таланты и умения в самых разнообразных испытаниях: представление в поэтической форме, конкурс костюмов их подручных средств за исключением ткани, конкурс экзотических блюд, конкурс классического танца, творческий конкурс.

2 февраля 2025 года учащиеся школы провели поржественный митинг и церемонию возложения венков и цветов к братской могиле артиллериста капитана Х.В. Фатяхутдинова, Героя Советского Союза, командира пулеметной роты, гвардии майора Р.Ибаррури, Героя Советского Союза летчика майора В.Г. Каменщикова.

В великий День Победы, учащиеся школы приняли участие в митинге у могилы генерал-майора В.А. Глазкова. Мероприятие было посвящено памяти всех павших на фронтах Войны и пропавших без вести и проходило под девизом «Победу чтим! Героев помним!» В актовом зале школы в этот день ребятам были показаны фильмы о войне.

В МОУ СШ № 83 реализуется долгосрочный школьный проект «От Сталинграда к Великой Победе». Целью проекта явилось воспитание патриотических чувств к Родине - воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к истории, традициям и культуре своей малой родины, Отечества в целом. В рамках проекта совет лидеров ДОО «Союз молодых и деловых» провел работу по созданию видеоматериалов и составил историческую летопись о героях – земляках, организовал встречи с членами ассоциации «Дети военного Сталинграда». В рамках реализации проекта в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- конкурс мини – проектов: «Я – правнук победителя» для 1-4 классов, «Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны», 5-8 классы, «Все эти строки о войне» для 9-11 классов;
- конкурс литературно-музыкальных композиций «Героям Великой Победы посвящается...» (инсценирование музыкальных произведений на военную тематику);
- участие в акциях: «Сталинградские окна», «Цветы Победы», «Цветы на граните», «Георгиевская ленточка»;
- изготовление и вручение открыток ветеранам;
- торжественные тематические линейки «Судьба и Родина едины», «Салют Великой Победы!», митинги;
- цикл уроков Победы;
- уроки мужества «Россия – родина моя», «Мы юные граждане России», «Во имя жизни на земле», «Великая цена Победы» и др.;
- экскурсии в музей города, по местам боевой славы Волгограда (подготовка творческих отчётов о посещении);
- презентации творческих проектов «И помнит мир спасенный»;
- фотовыставка «Мы - патриоты России». Посредством данного проекта учащиеся ощутили свою сопричастность к Победе нашей страны в Великой Отечественной войне, лучше узнали её историю, возродили память о погибших, о подвигах нашего народа;
- Всероссийская акция «Классика Победы»;
- в течение года классными руководителями проводятся тематические классные часы и митинги, приуроченные к празднованию Дней воинской славы: «Во имя Родины! Во имя Победы!», «Всё о войне», «Мой дом, моя школа, мой город – моя гордость», «День Героя», «Вы отстояли, Вы победили!», «День неизвестного солдата», «Звезда моего деда» и т.д.;
- 19 апреля 2024 года, в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны прошел урок-реконструкция «Без срока давности»;
- в течение года обучающиеся школы приняли участие в исторических играх, викторинах, конкурсах: городской конкурс «Сталинград в моем сердце», открытый городской конкурс видеороликов «Имя тебе Сталинград», городская интеллектуальная игра «Сталинградский

огонь», онлайн-конкурс видеороликов «Солдату Сталинграда», VI открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои», районная командная игра «Потомки Сталинграда», городской конкурс «История Крыма – история России», городская интеллектуальная игра «Сталинградский огонь»;

- МОУ СШ № 83 является организатором ежегодной городской интернет-викторины «Февраль! Победа! Сталинград!»;

- в течение года обучающиеся и педагоги школы приняли участие во Всероссийских онлайн-тестах, посвященных Великой Отечественной войне: «200 огненных дней», международном историческом диктанте «Диктант Победы»;

- в течение года обучающиеся школы приняли участие в патриотических акциях: «Цветы Героям», «Песни военных лет звучат повсюду», «Цветы на граните», «Сталинградские окна», «Окна Победы», «Письмо Герою», «Рисуем Победу», «Стена Памяти», «Семейные книги Памяти», «Сад Памяти», «Победа, которую нельзя забыть», смотр-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»; мультимедийный квест «Великие битвы Победы», Всероссийская акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается», акция «Они приближали Победу», городская онлайн-игра «Кольцо Сталинграда», Всероссийская акция «Верни Герою имя», Всероссийская Акция «Неизвестный – не значит забытый», региональная Акция «Они приближали Победу», городская онлайн-игра «От 872 дней Блокады до Победы»;

- традиционно в феврале проводится месячник по героико-патриотической работе, в рамках которого проводятся: «круглый стол» «Легко ли быть солдатом», военно-исторические чтения и т.д.;

- в мае 2025 года обучающиеся 10 класса приняли участие в 5-ти дневных учебных сборах, в рамках которых проведены занятия по строевой подготовке, тактической подготовке, радиационно-химической и биологической защите, физической подготовке, огневой стрельбе и по оказанию первой медицинской помощи.

Ежегодно 9 декабря в МОУ СШ № 83 проводится митинг и возложение цветов к мемориальной доске памяти Михаила Гуреева, выпускника МОУ СШ № 83, погибшего 29 октября 1999 года при выполнении боевого задания на территории республики Чечня. А также совместно с ветеранами 109-ого Отдельного Лодзинского имени Александра Невского инженерно-сапёрного батальона г. Волжского проводится мероприятие, приуроченное ко Дню Героя Отечества, с целью воспитания чувства патриотизма в молодом подрастающем поколении, дани глубокого уважения великому подвигу и героизму наших земляков.

МОУ СШ № 83 является инициатором и организатором ежегодного открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи (далее Фестиваль)». В 2025 году в Фестивале приняли участие 5743 обучающихся, 395 педагогов из 296 образовательных учреждений Волгограда. Фестиваль проходит при поддержке департамента по образованию администрации Волгограда, Волгоградской епархией Русской Православной Церкви, в целях развития и укрепления основ патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся и воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. Одарённые дети Волгограда смогли продемонстрировать своё мастерство в вокале, хореографии, театральном и изобразительном искусстве. По итогам конкурса состоялся гала-концерт «Рождественские встречи», в который вошли лучшие выступления участников.

«Последний звонок» - яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. Как и всегда это мероприятие получилось торжественным, но особенно оно было проникнуто светом искренней благодарности девятиклассников и одиннадцатиклассников учителям школы.

В МОУ СШ № 83 в 2024 году был реализован ряд проектов по:

- здоровому образу жизни – долгосрочный социальный проект «Тропинки здоровья» для учащихся 1-4 классов;
- патриотическому воспитанию – долгосрочный проект «От Сталинграда к Великой Победе» для учащихся 1-11 классов, мини – проекты: «Я – правнук победителя» для 1-4 классов, «Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны», 5-8 классы, «Все эти строки о войне» для 9-11 классов;

- духовно-нравственному воспитанию - долгосрочный проект «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград» для учащихся 1-11 классов;
- проект «Школьная семья», который строится на триединстве «ученик-учитель-родитель». В него вошли: родительский клуб «За семью!», родительский контроль, родительский патруль, «Совет отцов»;
- экологическому воспитанию – научно-познавательный проект «Познай, чтобы сберечь!» для учащихся 1-11 классов.

В 2025 году учащиеся МОУ СШ № 83 приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», в региональном конкурсе добровольческих инициатив «Доброволец 34», во Всероссийских мероприятиях на платформе «DOBRO.RU».

В школе были созданы волонтерские отряды: отряд Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», волонтерский экологический отряд «ЭкоДобры34», отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», создан школьный отряд первичного отделения общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых», школьный отряд «Орлята России».

В ходе организации традиционных школьных дел учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Все мероприятия запомнились своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Традиции школы сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В 2025 году учащиеся МОУ СШ № 83 участвовали:

в месячниках: «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Пропаганда семейных ценностей и традиций «Всё начинается с семьи», «Патриотического воспитания»;

в акциях различных уровней:

- *международный* – «Звон памяти, мира, радости» в рамках Международного Дня мира; XI детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025», посвященная славному ратному и гражданскому Подвигу поколения Победителей, акция «Диктант Победы»;
- *всероссийские:* общественно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Живая книга Памяти», «День детского телефона доверия», антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская дистанционная добровольческая интернет-акция – «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»; Всероссийский проект «Спорт – норма жизни»; Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Урок цифры», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», детско-юношеская акция «Рисуем Победу», всероссийская педагогическая школа «Путешествие за знанием», «Цветы Героям», конкурс «История России в стихах», акция «Безопасность детства», акция «Письмо Герою», акция «Вечный огонь Сталинграда»;
- *областные:* региональная акция «Победа, которую нельзя забыть», информационно-образовательная акция «Безопасная среда», областная профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД», региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Безопасные каникулы», межрегиональный телемост «Ленинград – Сталинград: мы памяти верны», IV региональный конкурс «Я рисую историю», Волгоградская региональная акция «Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната»;
- *городские:* «Сталинградские окна», «Цветы на граните», «Окна Победы», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Чистый город», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах», «Внимание пешеходы», марафон Безопасности, благотворительных акциях «Добрый автобус», «Добрая суббота», «День книгодарения», «Чудо в Рождество», антинаркотическая акция «Имею право знать», «Обелиски памяти», библиотечная акция «Молодежная неделя цифровых технологий», экологическая акция по сбору макулатуры и пластика, интернет-акция «Мой отец – мой Герой», городская акция «Читаем стихи о любимом городе», фотовыставка «Наш город

вчера и сегодня», акция «Флаги Победы», онлайн-тест «200 огненных дней», смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по ГО и ЧС в МОУ Волгограда, городской марафон «Дорогам мира служит наш ЮИД»;

- районные: информационно-агитационная акция «Покормите птиц зимой», «Обелиск», акция, посвященная Дню молодого избирателя;

- школьные: «Вместе с друзьями за безопасность на дорогах», «Подари улыбку», «Скоро в школу мы идём», «В школу с добрыми делами», селфи-кросс «Моя мама лучше всех»;

в городских мероприятиях: онлайн-акции "Город мой родной", «День детского телефона доверия», в конкурсе видеороликов на песню «Волгоград – это наш город!», онлайн-эстафете "Удивительный солнечный город" в рамках празднования Дня города, экопроект «Мой парк»;

во всероссийских проектах: «Добровольцы России», «Норма жизни», «Киноуроки в школах России», «ПроеКТОрия» «Основы финансовой грамотности», проект «Пушкинская карта», «Билет в будущее»;

в районных: мероприятие «Космическая история Лицея № 5»;

в школьных проектах: «Тропинки здоровья», «Познай, чтобы сберечь!»; мини – проектах: «Я – правнук победителя», «Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны», «Все эти строки о войне»; долгосрочных: «От Сталинграда к Великой Победе», «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград»;

в конференциях:

районная - читательская конференция «Уроки жизни, уроки доброты»;

в неделях: «Музей и дети», «Неделя права», «Экологическая неделя», «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи», «Европейская неделя иммунизации», «Неделя чтения», «Неделя правильного питания»;

в декаде Памяти, посвящённой Победе в Сталинградской битве;

в фестивалях различных уровней:

- в международных: фестиваль «Истории Великой Победы в жизни каждой семьи», II международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»;

- городских: XIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», XII открытый городской фестиваль конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области»; фестиваль детей и молодежи с ОВЗ «Ты – Супер!»; VI городской фестиваль - конкурс «Детство – это я и ты», VII открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», открытый детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы», фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная»;

в играх:

- всероссийские – историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;

- областные – игра по литературе «Дорогой чести»;

- городские - городская патриотическая игра «Всегда готов!», приуроченная к празднованию пионерской организации в России, историко-дипломатическая игра «Русь и её дипломатические связи с золотой ордой в XIII веке», посвященная 800-летию со Дня рождения Святого благоверного Великого князя Александра Невского, военно-патриотическая игра «Сталинградские рубежи», «Ленинградская симфония», «О героях былых времен», в городской Интернет - викторине «Февраль! Победа! Сталинград!», «Сквозь призму времени», «Сталинградский характер», «День белых журавлей», игра «Сталинградский огонь»;

- районные – районная командная игра «Потомки Сталинграда», квест-игра «Наш Крым»;

в конкурсах:

- всероссийские: хоровое исполнение песни «Шёл солдат», V Всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны!», ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2025»; конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы», творческий конкурс «Неизвестный – не значит забытый», конкурс юных чтецов «Живая классика», городской социальный детский конкурс «Здоровое поколение: фестиваль здоро-

вого питания», городской конкурс профессионального мастерства «Мама. Папа, я – кулинарная семья», Всероссийский образовательный проект «Я – гражданин России»;

- *региональные:* областной смотр-конкурс инсценированной патриотической песни «Песня в солдатской шинели», молодежный конкурс художественных работ «Память сильнее времени»; заочный конкурс творческих работ обучающихся 1-11 классов «Герой войны, достойный Славы, родной наш город – Волгоград!»; интеллектуальная игра «Покоряющие космос»; «Космический» видеоквиз, открытый городской конкурс презентаций, видеороликов «Любимый город», конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная радость», экологических рисунков «Между Волгой и Доном», конкурс рисунков «Коррупция глазами детей», интернет-марафон «ЮИД за Победу благодарит», открытый региональный конкурс праздничной открытки «Победа любви»;
- *городские:* конкурс творческих работ «Азбука духовной жизни», конкурс «Сталинград в моем сердце», конкурс по изобразительному искусству «История Крыма – история России», конкурс видеороликов «Имя тебе – Сталинград», конкурс «Светоидея», открытый городской фестиваль конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области»; конкурс, посвященный девятой годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя»; VII открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои»; конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны», творческий конкурс «Качинские чтения», «Осень 42-го»;
- *районные:* «Светоидея», конкурс «Имя твоё – учитель», конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества», этап городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», X районный краеведческий конкурс «Знатоки родного города»;
- *школьные:* онлайн - фестиваль национальных блюд народов России, конкурс творческих работ «Золотая осень», «Радуга талантов», «Новогодний калейдоскоп», фотоконкурс, посвященный Дню Защитника Отечества.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества.

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль МОУ СШ № 83 отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Систему работы по патриотическому воспитанию в 2025 году организовывали и вели:

- заместитель директора по воспитательной работе Мирошников Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Зюба Е.Ю., руководитель музейного уголка «Сохраняя традиции образования» Костяева Э.Л., учителя истории и классные руководители 1-11 классов (очное обучение);

- методист Жукова М.Г., учитель истории и классные руководители 8-11 классов (заочное обучение).

В связи с празднованием 83-ой годовщины Победы в Сталинграде и 81-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в МОУ СШ № 83 были спланированы и проведены следующие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию учащихся, которые носят плановый характер.

Так, в школьном музейном уголке «Сохраняя традиции образования» регулярно в течение года обновляются тематические экспозиции, школьным активом проводятся экскурсии для обучающихся начальных и средних классов «Музей и дети».

В течение года классными руководителями проводятся тематические классные часы и митинги, приуроченные к празднованию Дней воинской славы: «Во имя Родины! Во имя Победы!», «Всё о войне», «Мой дом, моя школа, мой город – моя гордость», «День Героя», «Вы отстояли, Вы победили!», «День неизвестного солдата», «Звезда моего деда» и т.д.

В течение года проводились:

- тематические экскурсии, посещение памятников, музеев, выставок по местам боевой славы;
- презентации творческих проектов «И помнит мир спасенный».
- фотовыставка «Мы – патриоты России»;
- уроки мужества «Во имя Родины, во имя Победы», «Нужна ли память о войне?», «Во имя жизни на Земле!», «Слава Вам, храбрые!»;
- тематические классные часы, посвященные контрнаступлению Советских войск под Сталинградом, победе Советских войск под Сталинградом, выводу советских войск из Афганистана, Дню победы;
- конкурс сочинений размышлений;
- изучение семейных архивов.

Многочисленные мероприятия, проекты и акции, в которых принимают участие ученики нашей школы, являются прекрасной возможностью для них ощутить свою причастность к Победе нашей страны в Великой Отечественной войне, лучше узнать её историю, возродить память о погибших, о подвигах нашего народа.

В течение года администрация школы и учителя тесно сотрудничали с методическим отделом Волгоградского областного краеведческого музея и Волгоградского мемориально-исторического музея, что позволило обучающимся школы посетить различные выставки и экспозиции, как на базе музеев, так и выездные (на базе школы). В дальнейшем планируется продолжение работы по данному направлению.

В школе организовано ученическое самоуправление «Совет старшеклассников», которое дает детям опыт гражданского поведения, работает детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых» (118 учащихся – 21 % от числа учащихся в школе), «Дружина юных пожарных» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе), отряд «Юные инспектора движения» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе) – (очное обучение), «Кибердружина» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе), «Юнармия» (13 человек – 2 % от числа учащихся в школе), «Волонтеры-медики» (30 человек – 6 % от общего числа учащихся, «Орлята России» (172 человека – 100% от числа учащихся начальной школы), первичное отделение «Движения первых» (189 человек, что составляет 54% от общего числа учащихся 5 – 11 классов школы).

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 19.05.1995 года № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях» в образовательном учреждении действуют детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых» (далее ДОО). Возглавляет ДОО советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Зюба Е.Ю. Направление работы данного объединения: гражданско-патриотическое «Мы - патриоты Родины!», а также развитие творческой инициативы, организация досуговой деятельности: спортивных соревнований, игр, викторин, экскурсий и т.д. Практикуется волонтерская деятельность в проведении тематических мероприятий духовно-нравственной и профилактической направленности. Ежегодно ДОО реализуются традиционные школьные праздники: тематические концерты, посвященные началу и окончанию учебного года, посвящение в первоклассники и пятиклассники, День рождения школы, Новогодний хор вод друзей, Рождественские встречи, Широкая Масленица и др.

В 2025 году учащимися, входящими в состав данного объединения были реализованы следующие мероприятия:

- долгосрочный социальный проект по здоровому образу жизни «Тропинки здоровья» для учащихся 1-4 классов;
- долгосрочный проект по духовно-нравственному воспитанию «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград» для учащихся 1-11 классов;
- мини - проекты по патриотическому воспитанию: «Я – правнук победителя» (1-4 классы), «Все эти строки о войне» (9-11 классы);
- проект по экологическому воспитанию «Познай, чтобы сберечь!» для учащихся 1-11 классов;
- акция «Добро не уходит на каникулы», которая проводится для привития у учащихся доброты, заботы, внимательности к окружающему миру (это мотивация детей на совершение добрых дел и поступков, которые взрослые не просто замечают, а поощряют);

- флеш-моб "Вместе с друзьями - за безопасность на дороге", направленный на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привлечение внимания водителей к проблеме ДТП связанных с наездами транспортных средств на пешеходов;

- вечер памяти Михаила Гуреева, выпускника МОУ СШ № 83, погибшего 29 октября 1999 года при выполнении боевого задания на территории республики Чечня, приуроченный ко Дню Героя Отечества.

МОУ СШ № 83 взаимодействует со спортивными школами, секциями, что позволяет усилить пропаганду здорового образа жизни.

Деятельность МОУ СШ № 83 ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

В течение года администрация школы и учителя тесно сотрудничают с методическим отделом Волгоградского областного краеведческого музея и Волгоградского мемориально-исторического музея, что позволяет учащимся школы посещать различные выставки и экспозиции, как на базе музеев, так и выездные (на базе школы).

Ежегодно учащиеся 4-11 классов принимают участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодёжи, марафоне «Финансовая безопасность».

Наряду с традиционными формами работы по реализации гражданско – правового образования и воспитания, в школе практикуются такие интересные формы, как:

- деятельность школьного детского объединения «Союз молодых и деловых»;
- издание школьной газеты «Союз молодых и деловых»;
- конкурс «Класс высокой правовой культуры»;
- проведение старшеклассниками классных часов для учащихся начального и среднего звена по теме «Гражданином быть обязан» и правовых игр «Твой правовой статус», «Алфавит» и др.;
- ток-шоу «Свобода слова»;
- ролевая игра «Час суда»;
- дискуссия «Это сладкое слово свобода!»;
- ИКТ (создание образовательных мультимедийных презентаций);
- интеллектуальный семейный турнир «Знания на бочку!»;
- «Презентация профессий»;
- презентация класса;
- олимпиады и конкурсы различного уровня по гражданско - правовой тематике;
- участие в различных акциях: «Цветы на граните», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Чистый город» и другие.

Такие формы работы имеют не только игровую, но и просветительскую направленность. Это определенный социальный опыт, в процессе которого учащиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность по их разрешению, овладевают коммуникативными навыками.

Значительную роль в воспитании гражданственности играет музейный уголок «Сохраняя традиции образования», руководитель – Костяева Э. Л., которую учащиеся посещают в течение всего года с большим удовольствием. В этом учебном году экскурсии проводила лекторская группа из учащихся 9-11 классов (очное обучение). Впечатления от экскурсий были воплощены учащимися 1 – 11 классов в рисунках, статьях, эссе для школьной газеты.

В 2025 году была продолжена работа по развитию духовно-нравственного воспитания школьников. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив МОУ СШ № 83 участвуют в православных праздниках и являются их организаторами, на которых отдыхаешь душой и сердцем. Так благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 13 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», который вызывает много положитель-

ных эмоций. Ребята готовили сценки, спектакли, учили стихи, песни, создавали рождественские костюмы, рисовали рождественские открытки и т. д. На фестивале был представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания:

1. Внеклассные мероприятия: диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам: «Права и обязанности человека и гражданина», «Истинная и ложная демократия: примеры истории», «Свобода и ответственность. Что за этими словами?», «Демократические свободы моей страны», «Права и обязанности родителей», «Можно ли бороться с преступностью сегодня?», «Гражданские права и уголовная ответственность», «Я имею право...», «Как не совершить ошибку...»; конкурс на лучший рассказ на тему «История страны — в судьбах людей»; социальные тренинги «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места»; устный журнал «Я голосую за...»; праздник семьи «Всему начало любовь...»; обзорная экскурсия по Волгограду - знакомство с памятниками архитектуры родного города; посещение театров с просмотром спектаклей, затрагивающих проблемы молодежи, помогающих определить морально-нравственные ценности общества; посещение музеев с целью приобщения к прошлому, без которого не возможно будущее; посещение Панорамы «Сталинградская битва», посвящённой Сталинградской битве - дань уважения, благодарности и памяти участникам великих событий; посещение цирка, концертных программ и других развлекательных центров, ведь следует помнить, что юность - прекрасная пора радости и веселья; посещение учебных заведений, как помощь в профессиональной ориентации старшеклассников; организация экскурсий по святым местам Волгограда, символизирующее духовное возрождение общества; проведение музыкальных и литературных вечеров, что способствует эстетическому развитию личности; совместное проведение спортивных мероприятий, что способствует физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом.

2. Система классных часов: «Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков); «Что год грядущий нам готовит?» (что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году); «Нам жить в XXI веке» (морально-нравственные ценности вечны и нерушимы на все века); «Что такое порядочность?» (еще раз о вечном); «Школьные годы чудесные...» (ребята рассказывают интересные случаи из школьной жизни, отвечают на вопросы друг друга, материалы могут использоваться на выпускном вечере); «Защищать Отечество - твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?» (Дню защитника Отечества посвящается); «Храбрости павших поем мы песню...» или «Никто не забыт, ничто не забыто...» (помнить, чтобы не повторилось); «Женские - истории...» (к Международному женскому дню); «А если это любовь?» (наступило время первой влюбленности, прекрасная пора чудес, но будь осторожен...); «Выпускной бал - каким я вижу его?» (мнения учащихся по организации выпускного вечера, конкурс на лучший проект); «Спорт — ты жизнь...» (актуальным ли остается вопрос о ведении здорового образа жизни); «Моя семья» (взаимоотношения детей и родителей, а также мнений старшеклассников по вопросам перспективных взаимоотношений в своей будущей семье); «Спасибо тебе, родная школа...» (анализируем годы, проведенные в школе: что приобретено, что потеряно?); «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности»; круглый стол «Жизнь, зачем ты мне дана?»; «О дружбе и друзьях».

3. Другие формы работы: практикум по культуре общения «Школа юного переговорщика»; диагностика нравственных качеств личности: «Цветочная поляна», «Незаконченное предложение», «Недописанный рассказ»; тесты «Размышляем о жизненном опыте», «Насколько вы конфликтный человек».

В МОУ СШ № 83 с 2015 - 2016 учебного года реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей 7-10 лет «Культура народов Волго-Донского края в сказках, играх и костюмах», «Путешествие по Библии» совместно с педагогами дополни-

тельного образования МОУ ДЮЦ Волгограда (очное обучение). По окончании изучения программы ежегодно учащиеся защищают мини-проекты.

В течение года организовывались посещения культурных учреждений и мероприятий, среди них:

- музеи: «Детства», «Дети Царицына – Сталинграда – Волгограда», занимательных наук «Эйнштейна», Волгоградский Планетарий, интерактивный музей «Моя Россия»;

- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств и др.;

- библиотеки: областная детская библиотека, детская центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина; Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького.

Одним из приоритетных направлений работы в 2025 году в МОУ СШ № 83 являлась деятельность по организации здорового образа жизни. В школе проводились дни профилактики и пропаганды ЗОЖ, с привлечением специалистов.

В практике работы МОУ СШ № 83 так же используется основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 83 принятая советом школы 06.06.2012 г., протокол № 6, для учащихся 1-4 классов. В рамках данной программы имеется раздел «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», целью которой является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Ежегодно МОУ СШ № 83 проводит профилактические беседы для девочек 7-8 классов по гигиене.

На протяжении всего 2025 года в классах проводились классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом»; конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище». Ежегодно в начальной школе реализуется программа М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева «Разговор о правильном питании».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации фельдшера школы «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи».

Под руководством социального педагога была создана агитбригада «Мы за здоровый образ жизни» (очное обучение). Активная работа по профилактике наркомании, безнадзорности и беспризорности проводится не только с детьми, но и с родителями. Были проведено единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок», с использованием мультимедийного комплекса, с приглашением специалистов. Для родителей был подготовлен раздаточный материал в виде буклетов.

В МОУ СШ № 83 систематически целенаправленно проводятся мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а именно:

- встречи-беседы «Пропаганда здорового и активного образа жизни», «Информирование о формах молодежного досуга»;

- тематические классные часы «Я и моё здоровье», «Мы за ЗОЖ», «Наше здоровье в наших руках!», «Польза и вред компьютера» и т.д.;

- круглые столы «Как молодежь может противостоять наркоагрессии», «ВИЧ. Знать, чтобы жить», «Эпидемия», «Факторы здоровья»;

- дискуссии «Ставка на здоровье», «Дыши свободно», «Береги себя»;

- интерактивное занятие «Правильный выбор»;

- кинолектории «Право на жизнь», «Общее дело»;

- спортивно – профилактическое мероприятие «Вредным привычкам НЕТ! Спорту ДА!»;

- городское первенство «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- районные соревнования «Футбол для всех»;

- муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- школьный комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»;
- спортивная игра «Зарница», интеллектуально–спортивная игра «Интеллектуальные старты»;
- районный спортивный праздник на кубок «Здоровья»;
- спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее!», «Весёлые старты»;
- внутришкольные соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу.

МОУ СШ № 83 взаимодействует со спортивными школами, секциями, что позволяет усилить пропаганду здорового образа жизни. С 01 сентября 2020 года в МОУ СШ № 83 создан и ведет свою работу школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда» ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

В школе накоплен методический материал по профилактике правонарушений несовершеннолетних: сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний.

МОУ СШ № 83 приняла участие в следующих мероприятиях:

- городское социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся Волгоградской области в 2025 году;
- региональный День правовой помощи;
- День борьбы с терроризмом;
- профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» с 12 по 19 мая 2025;
- социально-значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

По районному графику КДН и ЗП Центрального района Волгограда в школе проходят Дни профилактики.

В рамках Дней профилактики проводились:

- в день профилактики инспектор ПДН ОП № 4УМВД России по г. Волгограду Секурова О.В., специалисты МУ «Молодежный центр «Друзья» Волгограда» провели в 5 – 11 классах профилактические беседы по темам: «Уголовная и административная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность, участие в незаконных массовых акциях», «Профилактика суицидального поведения и насилия в школе», «Информирование о фактах мошенничества посредством информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и сотовой связи с использованием IT-технологий», основания постановления и снятия с профилактического учета в полиции и КДН и ЗП администрации Центрального района Волгограда.

- Трансляция презентации и видеороликов по защите персональных данных.
- Профилактические беседы по безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ.

Так же в практике работы МОУ СШ № 83 реализуется программа Д.О.М. «Я выбираю жизнь». Данная программа является учебно-методическим пособием для сотрудников правоохранительных органов и учителей. Издательство ПетроПресс, 2001.

Цели программы:

- дать информацию об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами на организм человека, о причинах заболевания и путях возможного выздоровления;

- научить подростков позитивному общению с окружающими их людьми: уметь управлять своими переживаниями и разрешать возникающие конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам;

- привить навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям;

- научить школьников соблюдать законы и жить без насилия;

- помочь подростку сделать свой собственный выбор.

Также в практике работе школы 83 реализуется психолого-педагогическая программа «Как не просмотреть беду...» (авторы Кучегашева Полина Петровна, Орешкина Наталья Владимировна, Колотева Елена Юрьевна, Антамошкина Елена Александровна, Николаева Юлия Павловна, Штонда Елена Михайловна).

В МОУ СШ № 83 так же осуществляется работа **школьной службы примирения «Содействие»**, которая помогает учащимся в решении индивидуальных проблем, разрешении конфликтов со сверстниками, осуществляет работу по организации волонтерской деятельности.

Волонтеры МОУ СШ № 83 используют следующие формы работы:

- проведение профилактических занятий (в группах «Если ты попал в конфликт», «Равнодушные люди»);

- тренингов, массовых акций (акция «Звон памяти, мира и радости»);

- распространение информации в своей социальной среде через раздачу полиграфии (листовки «Мы за здоровый образ жизни», буклеты «Здоровый образ жизни: десять основных привычек», расклейка плакатов «Крик о помощи», видеоролики «Здоровый образ жизни», «Здоровье - это здорово»);

- творческая деятельность (участие в общешкольных праздниках и школьных проектах), разработка станционных игр («Маршрут безопасности» (профилактика ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ);

- проведение соревнований, игр («Оставайся в безопасности», «Умей сказать – Нет!», «Я и моё окружение»);

- работа с закрытыми группами (учащиеся, состоящие на различных видах учёта);

- сбор и обработка информации (анкетирование, тестирование, опросы).

В МОУ СШ № 83 с 2011 года реализуется проект **«Уполномоченный по правам ребенка»**.

В течение 2025 года уполномоченным по правам ребёнка были проведены:

- профилактическая беседа с родителями по теме: «Административная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;

- беседа «Ваши права, дети!»;

- интерактивная игра «Права и обязанности»;

- круглый стол «Молодежь выбирает жизнь»;

- беседа «Детство без жестокости»;

- родительские собрания: «Ответственность родителей в российском законодательстве»; «Основы нравственного воспитания детей»;

- диспут «Права и обязанности ученика»;

- профилактическая беседа «От безответственности до преступления – один шаг»;

- круглый стол «Я ценю свою жизнь»;

- мониторинг комфортности пребывания ребенка в школе.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 19.05.1995 года № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях» в образовательном учреждении действуют **детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых»**. Возглавляет объединение советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Направление работы данного объединения: гражданско-патриотическое «Мы - патриоты

Родины!», а также развитие творческой инициативы, организация досуговой деятельности: спортивных соревнований, игр, викторин, экскурсий и т.д. Практикуется волонтерская деятельность в проведении тематических мероприятий духовно-нравственной и профилактической направленности. Ежегодно ДОО реализуются традиционные школьные праздники: тематические концерты, посвящённые началу и окончанию учебного года, посвящение в первоклассники и пятиклассники, День рождения школы, Новогодний хоровод друзей, Рождественские встречи, Широкая Масленица и др.

В 2025 году учащимися, входящими в состав данного объединения были реализованы следующие мероприятия:

- долгосрочный социальный проект по здоровому образу жизни «Тропинки здоровья» для учащихся 1-4 классов;
- долгосрочный проект по духовно-нравственному воспитанию «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград» для учащихся 1-11 классов;
- мини - проекты по патриотическому воспитанию: «Я – правнук победителя» (1-4 классы), «Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны» (5-8 классы), «Все эти строки о войне» (9-11 классы);
- проект по экологическому воспитанию «Познай, чтобы сберечь!» для учащихся 1-11 классов;
- акция «В школу с добрыми делами», которая проводится для привития у учащихся доброты, заботы, внимательности к окружающему миру (это мотивация детей на совершение добрых дел и поступков, которые взрослые не просто замечают, а поощряют);
- флеш-моб "Вместе с друзьями - за безопасность на дороге", направленный на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привлечение внимания водителей к проблеме ДТП связанных с наездами транспортных средств на пешеходов;
- День Героя Отечества.

Награды и достижения ДОО в 2025 году:

- победители городского этапа конкурса Фестиваль ученического самоуправления;
- победители городского конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций в рамках фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»;
- городская акция «Сталинградские окна»;
- победители историко-дипломатической игры «Русь и ее дипломатические отношения с Золотой Ордой»;
- открытый фестиваль конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»;
- региональная акция неограниченных возможностей для особенных детей «Невозможное – возможно»;
- V Всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»;
- призеры областного смотра-конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
- победители городской патриотической онлайн-игры «О героях былых времен»;
- участники городской патриотической онлайн-игры «Белый журавлик»;
- победители районного этапа Международного конкурса «Рождественские чтения»;
- участники городского интеллектуально-спортивного конкурса «Осень -42», среди учащихся МОУ Волгограда, посвященного 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом;
- участники городских благотворительных акций «Добрый автобус», «Новогодний добрый автобус».

Весь год в МОУ СШ № 83 велась целенаправленная работа **по профориентации учащихся** с учётом запроса экономики современного общества, использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии:

- тематические классные часы;
- знакомство и посещение учебных заведений города;
- посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;
- посещение музеев, выставок, ярмарок учебных мест;
- экскурсии на предприятия города;
- конкурс буклетов «Моя будущая профессия»;

- знакомство с профессиями в рамках школьных детских объединений дополнительного образования (физкультурно - спортивное, художественное, социально-культурное);
- посещение элективных курсов на базах МОУ Центрального района в рамках сетевого взаимодействия;
- практико-ориентированное сотрудничество с «Кванториум ПолиТех».

В 2025 году учебным компонентом ОУ предусмотрен профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов..

В МОУ СШ № 83 имеется информационный стенд по профориентационной работе «Твой выбор».

В сентябре 2025 года МОУ СШ № 83 заключила договор о сотрудничестве с Волгоградским социально-педагогическим университетом и реализует курс психолого-педагогический класс для учащихся 10-11 классов.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, участие в акциях «Чистый класс», «Чистая школа», «Чистый город». Ребята с удовольствием принимают участие в традиционных акциях.

На протяжении 6 последних лет проводятся экскурсии в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в рамках профориентационной работы.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, участие в акциях «Чистый класс», «Чистая школа», «Чистый город». Ребята с удовольствием принимают участие в традиционных акциях.

Педагоги МОУ СШ № 83 понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2025 году для осуществления **между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества**, перерастающего в активную помощь, с родителями учащихся в тесном взаимодействии работали классные руководители.

В данном учебном году для родителей проводились консультации по вопросам воспитания детей, родительские собрания, общешкольные собрания с привлечением специалистов, посещались семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий, изучались проблемы семьи, связанные с воспитанием.

Все воспитательно-образовательные мероприятия в школе проводятся в триединстве «ребенок-учитель-родитель». Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. В связи с этим эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

С 31.03.2025 г. МОУ СШ № 83 является социальным партнером муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда» в организации и реализации работы региональной инновационной площадки Волгоградской области по теме «Совместные волонтерские практики как средство воспитания основ гражданственности и социальной ответственности детей дошкольного и школьного возраста».

Процесс взаимодействия семьи и школы – это эффективная система взаимодействия педагогов с семьей через активное вовлечение родителей (законных представителей) во все сферы деятельности школы 83, через активное включение последних в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность.

Целью профилактической работы школы является создание условий по обеспечению личного благополучия и психофизического здоровья учащихся, а обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.

Так, с 2018 года в школе 83 из числа родителей обучающихся создан Родительский патруль, деятельность которого имеет своей целью защитить права детей и предупредить дорожно-транспортные происшествия.

Родительский патруль осуществляет патрулирование вблизи проезжей части и территории, прилегающей к ней в соответствии с разработанным маршрутом. Родительским

патрулем выявляются причины и условия, способствующие нарушению Правил дорожного движения, проводятся беседы с несовершеннолетними, допускающими нарушения правил дорожного движения.

С 2020 года из числа родителей (законных представителей) обучающихся школы создана комиссия по контролю качества питания «Родительский контроль».

Задачами комиссии по контролю за организацией питания обучающихся являются: обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья детей; проверка соответствия энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим потребностям и энергозатратам; обеспечение максимально разнообразного здорового питания и наличие в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами; обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд); исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов, применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности.

Работая с детьми, необходимо максимально изучить семьи, понять уклад жизни, традиции, обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей (законных представителей) и детей. В связи с этим с 2022 года в школе 83 появилась структура «Совет отцов».

Основными целями Совета отцов являются: координация вопросов, относящихся к воспитанию детей; оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях.

В задачи Совета отцов входят: обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы; самовоспитание и саморазвитие детей; оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом лично-ориентированного подхода.

Таким образом, воспитательно-образовательная среда школы 83 зиждется на триединстве: «ученик – учитель – родитель».

В сентябре 2023 года у педагогического коллектива школы 83 возникла идея создания проекта «Школьная семья», основными задачи которого является: усиление внимания к проблемам семейного воспитания, повышение качества социальной и педагогической поддержки семьи в воспитании детей, профилактики детской безнадзорности и правонарушений; возрождение и развитие лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей: Семья, Родина, Добро; активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей и педагогов; создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и школы по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее адекватное взаимодействие со всеми институтами; функционирование школы как культурного, спортивного центра для детей и их родителей. Составлена и введена в действие общешкольная программа проекта «Школьная семья».

Таким образом, был создан родительский клуб «За семью!», основными задачами которого представляются: расширение представления детей и родителей (законных представителей) о семье, как величайшей общечеловеческой ценности, воспитание в детях уважительного отношения ко всем членам семьи; реализация дифференцированного подхода к каждой конкретной семье, разработка системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями), осуществление совместной общественно-значимой деятельности и досуг родителей и обучающихся; создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха; вовлечение родителей в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы; пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

Членами родительского клуба и представителями школы были разработаны план мероприятий родительского клуба «За семью!», целью которого является создание условий для партнерства и сотрудничества образовательного учреждения и родительских семей через совместную образовательную, культурную, досуговую деятельность семьи и школы, направленную на поддержку и возрождение традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционную культуру семейной жизни и семейного воспитания детей.

В МОУ СШ № 83 стали традиционными встречи семей учащихся 1-4 классов в спортивных соревнованиях «Зарница 2.0», творческие встречи в День матери, День отца, концертная программа «Минута славы», творческий конкурс «Семейные путешествия», творческий конкурс «Каждая семья талантлива по-своему», фотоконкурс «Детство и семья». Традиционным для школы стало и проведение праздника «Масленица», на который приглашаются семьи с детьми. Праздник и угощения блинами готовятся коллективом учащихся и сотрудников школы совместно с родителями.

Для осуществления между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводились:

- индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания: «Первые дни ребёнка в школе», «Ситуация успеха», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Подростковый возраст», «Твоё право выбора», «Семья - как ценность государства»;

- общешкольные собрания: «Здоровая семья – здоровый ребёнок», «Семья – как ценность государства», «О правах и обязанностях родителей» (Административный кодекс РФ ст. 164), «Режим дня первоклассника. Адаптационный период в школе. Особенности внеурочной деятельности».

Особое внимание уделяется организованной занятости подростков. В летний период 2024 года в лагере с дневным пребыванием детей «Сюрприз» на базе МОУ СШ № 83 оздоровилось **130 человек** (3-х разовое питание – 70 человек, 2-х разовое питание – 60 человек).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МОУ СШ № 83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 83 в 2025 году осуществлялась через модель интеграции (за счет оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, что позволило расширить выбор вариантов, т.е. дать избыточное количество часов внеурочной деятельности). А именно:

- учебный план МОУ СШ № 83, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МОУ СШ № 83 (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», Всероссийское общественное объединение в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1», ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский социально-педагогический университет», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технический колледж», Региональная детско-юношеская спортивная общественная организация «Федерация Киокушинкай Уракен Карате Волгоградской области»);
- учреждения культуры и спорта (театр «Уроки доброты», ЦГДБ им. А.С. Пушкина и т.д.);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, викторины, познавательные игры и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, социального педагога, психолога, логопеда, старшего вожатого, библиотекаря), осуществляемую в со-

ответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- организацию каникулярного времени (В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать лагерь с дневным пребыванием детей «Сюрприз» на базе МОУ СШ № 83).

Коллектив МОУ СШ № 83 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности и т.д.

Для определения направления деятельности в рамках дополнительного образования, в школе было проведено мониторинговое исследование. Цель исследования – выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования. Ежегодно (в октябре) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием. Прослеживается стабильная положительная динамика охвата учащихся системой дополнительного образования детей.

В школе работали 7 детских объединения дополнительного образования со штатом численностью 9 преподавателей по направлению:

- социально-гуманитарное «Основы финансовой грамотности».
- естественнонаучная («ЭкоДобры34»);
- туристско-краеведческая («Сохраняя традиции образования»);
- художественное - школьный театр «Темп»;
- физкультурно-спортивное – Школьный спортивный клуб «Олимпиец».

В школьных кружках занимались 405 учащихся (93 %) от числа учащихся в школе (очное отделение).

С 2020 года в МОУ СШ № 83 ведет свою работу школьный спортивный клуб «Олимпиец», в деятельность которого вовлечены 348 учащихся.

МОУ СШ № 83 использует модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и посредством партнёрских связей с учреждениями дополнительного образования детей г. Волгограда. Школа сотрудничает со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда региональная детско-юношеская спортивная общественная организация «Федерация киокушинкай уракен карате Волгоградской области».

Таким образом, от образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работают 3 детских объединения дополнительного образования со штатом численностью 4 педагога дополнительного образования по 2 направлениям: гуманитарно-педагогическое («Культура народов Волго-Донского края в сказках, играх, костюмах», «Путешествие по Библии» для учащихся 1А,1Б классов), физкультурно-спортивное «Киокушинкай уракен карате». В них занимались 104 учащихся (18 %) от числа учащихся в школе.

Таким образом, на базе МОУ СШ № 83 в 2023 - 2024 учебном году работало 27 детских объединений дополнительного образования, в которых было задействовано 516 учащихся, что составило 99 %.

Объединениям дополнительного образования МОУ СШ № 83 присуща высокая результативность работы и практическая направленность. Это позволяет ежегодно на высоком уровне проводить открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Дополнительное образование МОУ СШ № 83 во взаимодействии с воспитательной систе-

мой составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на постоянном обновлении содержания, что позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Так в 2025 году школьный театральный коллектив «Темп» стал призером открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи»; школьное детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» для учащихся 4-11 классов стало победителем во Всероссийской олимпиаде «Основы финансовой грамотности».

Педагогический коллектив создал достаточно эффективную профилактическую работу на основе результатов диагностики, материальной базы школы, уровня развития классных коллективов, коллектива педагогов-единомышленников, детского ученического самоуправления, системы дополнительного образования и социальной среды. В школе созданы все условия для развития творческих способностей учащихся во внеурочное время. В совместной работе школы и семьи приоритетными направлениями остаются здоровье и здоровый образ жизни учащихся. Школа создает и поддерживает авторитет благополучных семей, поощряет личный пример семьи и родителей в воспитании детей, оказывает помощь детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

С 01 сентября 2022 года в МОУ СШ № 83 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В течении учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, классные встречи, выставки, концерты.

Анализируя воспитательную работу за 2025 год хочется отметить улучшение качества общешкольных мероприятий, увеличение ответственности классных руководителей и учащихся за подготовку и проведение мероприятий, активизацию стремления детей к достижению цели в досуговой деятельности. Наблюдается увеличение количества проектов, улучшение школьной дисциплины, организован выпуск школьной газеты (ежемесячно), организована шефская работа с учащимися начальной школы, проводятся подвижные перемены. У ребят есть организаторы, которые не на словах, а на деле способны пойти на союз с ними. Педагоги МОУ СШ № 83 умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, руководить процессами образования и развития способностей детей, способны организовывать интересно и содержательно деятельность детей.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

В МОУ СШ № 83 участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

В соответствии с действующим законодательством обучающиеся учреждения имеют право на:

- ✓ получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам,
- ✓ свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и (или) образовательной программой соответствующей ступени обучения;
- ✓ ускоренный курс обучения;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки учреждения;
- ✓ получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ участие в управлении учреждением;
- ✓ уважение своего человеческого достоинства;
- ✓ выбор формы образования, обучение на дому, сдачу экзаменов экстерном;
- ✓ на выбор образовательного учреждения, переход в другую школу, параллельный класс или другой класс в любое время при наличии в них свободных мест;
- ✓ требовать аргументацию выставляемых оценок, исправлять неудовлетворительную оценку в удобное для учителя и учащегося время;
- ✓ вносить свои предложения в улучшение работы органов самоуправления и других общественных организаций;
- ✓ свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Учащиеся МОУ СШ № 83:

- ✓ Соблюдают Устав Учреждения;
- ✓ добросовестно учиться;
- ✓ бережно относиться к имуществу учреждения; уважают честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- ✓ на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствуют только в одежде делового (классического) стиля;
- ✓ на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствуют только в специальной одежде и обуви;
- ✓ находиться в учреждении в сменной обуви;
- ✓ своевременно проходят все необходимые медицинские осмотры;
- ✓ несут ответственность за порчу имущества учреждения, грубые нарушения дисциплины в учреждении и вне него;
- ✓ уважительно и корректно относиться ко всем сотрудникам учреждения;
- ✓ соблюдают пропускной режим;
- ✓ соблюдают Правила поведения обучающихся; выполнять законные требования работников учреждения.

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

- ✓ выбирать формы обучения, образовательные учреждения;
- ✓ защищать законные права и интересы ребенка;
- ✓ принимать участие в управлении образовательным учреждением;
- ✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся;
- ✓ знакомиться с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ✓ участвовать в общественной жизни класса и учреждения.

Раздел 4.1. Кадровое обеспечение

В 2025 году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 31 педагогического работника.

а) по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	31
• высшее	25
• незаконченное высшее	0
1. среднее специальное	6
2. среднее	-

б) по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	7	4	0	0	3
учителя 5-11 классов	24	8	3	2	11
всего	31	12	3	2	14

в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	1	22 7 чел. молодые специалисты

г) имеющих почетные звания, отраслевые награды:

1. Почетные звания:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Хужахметова М.Н., учитель русского языка и литературы
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Жукова М.Г., методист
«Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации»
- Пенькова Е.А., учитель истории и обществознания
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Игнатенко Светлана Дмитриевна, учитель физической культуры -знак
«Отличник физической культуры и спорта».

2. Отраслевые награды:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83 – грамота Министерства Образования РФ
- Юданова С.Ю., зам.директора по УВР– грамота Министерства Образования РФ
- Жукова М.Г., методист - грамота Министерства Образования РФ
- Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства Образования РФ
- Костяева Э.Л., учитель - грамота Министерства образования РФ

- Преображенская М.А., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Заводова И.В., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Попова Т.А., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Пенькова Е.А., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Карахан Т.М., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Бабинцева Л.В., учитель - грамота Министерства образования РФ

Анализ сравнительных данных за последние четыре года позволяет сделать вывод, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного образования.

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В 2025 году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет

Всего педагогических работников		31 человек
	Количество человек	% от общего количества педагогов
высшее профессиональное образование	25	80,6%
среднее профессиональное образование	5	16,1 %
незаконченное высшее образование	1	3,2%
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	1	3,2%
первая квалификационная категория	1	3,2%
<i>Почетные звания , награды</i>		
Заслуженный учитель РФ	1	3,2%
Отличник просвещения	2	6,4%
Почетный работник общего образования РФ	3	9,7%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	32,2%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество программ за последние 3 года)	31	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	31	100 %
совместители		
по штатному расписанию		
укомплектованность		100%

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

В 2025 году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Всего имеют квалификационные категории 2 человека, что составляет 6,4% от общего количества. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по 15 программам повышения квалификации. В школу постоянно приходят новые педагогические работники. Большая часть их является молодыми специалистами, только закончившими ВУЗы. В итоге можно говорить о том, что сто процентный состав педагогических работников прошли через систему повышения квалификации. Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в образовательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы.

Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. Повышению педагогического потенциала способствует организация научно-методической деятельности школы, в рамках которой работает методический совет.

Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Ее результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

Все запланированные курсы пройдены и выступления учителей о новых методиках и подходах к учебно – воспитательному процессу, заслушаны на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования:

- длительное обучение, сдача квалификационных экзаменов,
- практические семинары,
- семинары о системе работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА
- тематические семинары, тренинги.

Мероприятия организованные МОУ в 2024/2025 учебном году:

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Место</i>
----------	--	-------------------------	--------------

1.	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
2.	Городская интернет - викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	МОУ СШ № 83	Организаторы викторины

Педагоги, транслирующие свой опыт в 2024/2025 учебном году:

1.	Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	Бабинцева Л.В.	участие
2.	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон -2024»	Лебедева А.В.	победитель
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Удалова В.Р.	участие
4.	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в Волгоградской области	МОУ СШ №83	Благодарственное письмо
5.	V региональный научно-образовательный форум «Территория возможностей»	Еремеева Е.Г	выступление
6.	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	Доброхлеб А.Д.	3 место
7.	Руководство практической подготовкой студентов, транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности и проведение мастер-классов	Добрынина А.В.	Сертификат
8.	Руководство практической подготовкой студентов, транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности и проведение мастер-классов	Хужахметова М.Н.	Сертификат
9.	Руководство практической подготовкой студентов, транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности и проведение мастер-классов	Семенчук Н.С.	Сертификат
10	районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Доброхлеб А.Д.	член жюри
11	районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Ильичева В.А.	член жюри
12	Волгоградский областной образовательный форума «Образование-2025»	педколлектив	диплом

Количество педагогических работников, принимающих участие в качестве экспертов в 2025 году:

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника
1.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, региональный уровень	Костяева Э.Л
2.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, региональный уровень	Карахан Т.М.

3.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Костяева Э.Л
4.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Хужахметова М.Н.
5.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Карахан Т.М.
6.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Еремеева Е.Г.
7.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Цыбанова В.В.
8.	Член аттестационной комиссии в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, региональный уровень	Костяева Э.Л.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи

Раздел 4.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Общее количество обучающихся	141	254	90	485
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	6/23,5	10/25,4	2/45	18/26,9
• общеобразовательных базового уровня	6/23,5	10/23,7	-	18/24,2
• гимназических	-	-	-	-
• лицейских	-	-	-	-
• с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	2/53	2/53
• заочное обучение	-	17	32	49
• коррекционного обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену. Средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД	1/30	-	-	1/30

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней

Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 мин. Максимальная –20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	триместр

Данные о численности контингента за последние 3 года

Учебный год	Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный курс обучения		Качество знаний
		Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	
2022 год	1-4	206	203	203	100%	0	0	69,2%
	5-9	254	290	290	100%	0	0	40%
	10-11	58	85	85	100%	0	0	38,5%
	Всего	593	578	578	100%	0	0	49,2%
2023 год	1-4	210	207	207	100%	0	0	69,1%
	5-9	280	279	279	100%	0	0	29,4%
	10-11	86	81	81	100%	0	0	33,3%
	Всего	576	567	567	100%	0	0	44%
2024 год	1-4	172	175	175	100%	0	0	74,1%
	5-9	281	278	278	100%	0	0	30%
	10-11	70	63	63	100%	0	0	33%
	Всего	523	516	516	100%	0	0	46%
2025 год	1-4	166	157	157	100%	0	0	73,7%
	5-9	270	272	272	100%	0	0	26,8%
	10-11	84	80	80	100%	0	0	23,8%
	Всего	520	509	509	100%	0	0	41.4%

Количество выбывших обучающихся за 3 последних года

№п/п	2023 год	2024 год	2025 год
Кол-во выбывших	67 чел.	59 чел.	54 чел.
Причина выбытия	Изменение места жительства	Изменение места жительства	Изменение места жительства

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	6	100%	10	100%		
2. Углубленный уровень по отдельным предметам	-	-	-	-	2	100%
3. Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	-	-

3. Заочное обучение	-	-	2 группы		2 группы	
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 2025 году

Обучение школьников по индивидуальным учебным планам за счет ресурсов общеобразовательных учреждений

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, для которых разработаны индивидуальные учебные планы	
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется только за счет ресурсов своей школы (чел.)	53 чел
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется в том числе за счет ресурсов других школ (чел.)	0

Школа работала в соответствии с Программой развития и проектом «Наша новая школа», целью которой являются:

- высокое качество образования, отвечающее требованиям современного общества; доступность образования;
- подготовка обучающихся к постоянно изменяющимся условиям жизни и труда (в рамках перехода на новые образовательные стандарты), создание системы выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации профессионального самоопределения в соответствии со способностями (в рамках системы поддержки талантливых детей).

Анализ правонарушений и преступлений учащихся

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, за 2025 год показывает, что число совершенных правонарушений уменьшилось.

Внутришкольный профилактический учет

Наименование / дата	01.09.2023	01.09.2024	01.09.2025
Количества учащихся (на 1 сентября), состоящих			
- на внутришкольном учете	4	3	2
- из них, состоящих на учете в органах внутренних дел	0	3	3
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении,	0	2	3
В них детей	0	2	5

Наименование / дата	01.09.2023		01.09.2024		01.09.2025	
	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих
Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, подростковых клубах						
из числа состоящих на внутришкольном учете:	7	100%	3	100%	3	100%
- в том числе из числа состоящих на учете в органах внутренних дел:	3	100%	3	100%	2	100%

**Сведения о родителях
Социальный состав учащихся**

		Сентябрь 2022	Сентябрь 2023	Сентябрь 2024	Сентябрь 2025
Общее количество семей		542	475	468	465
Из них проживающих в центральном районе		233	234	253	235
В них детей, обучающихся в школе		576	523	520	485
Из них проживающих в центральном районе		323	273	257	277
многодетные	Всего	63	44	35	64
	в них детей, обучающихся в школе	111	64	59	78
	с одним родителем	16	11	9	18
	в них детей	31	18	15	46
неполные семьи	Всего	153	144	128	128
	в них детей, обучающихся в школе	177	175	146	145
	вдов, вдовцов	17	9	8	10
	в них детей	22	11	9	13
	одинокие	45	45	39	28
	в них детей	57	50	47	32
	разведенные	96	90	81	90
	в них детей, обучаю- щихся в школе	107	114	90	100
неблагополучные	Всего	1	2	2	3
	в них детей, обучающихся в школе	1	2	2	5
	проживающих в других районах	1	1	2	2
	в них детей	1	1	2	2
	пьющих	0	-	0	0
	в них детей	0	-	0	0
	неполные	1	1	1	3
	в них детей	1	1	1	5
Родители – инвалиды	Всего	3	4	3	7
	в них детей	4	4	3	8
Дети - инвалиды	Всего	7	7	6	6
	в них детей	10	8	8	7

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она будет оказана на профессиональном уровне.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем обучающимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

Раздел 5. Руководство и управление.

1.1. Структура МОУ и система его управления



Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включают:

Методический совет школы.

Организует методическую работу в школе, через руководителей методических объединений учителей предметников, создает условия для успешного усвоения учебных программ в соответствии со стандартами образования (взаимодействие с заместителями директора; руководителями МО учителей – предметников, МО классных руководителей).

Методические объединения учителей - предметников.

Обеспечение реализации образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации педагогического творчества (взаимодействие с заместителем директора по УВР)

Методическое объединение классных руководителей.

Реализация воспитательной программы школы, организация внеклассных и внешкольных мероприятий, профилактика правонарушений школьников (взаимодействие с зам. директора по ВР, с социальным педагогом, психологом).

Социально – психологическая служба.

Направлена на защиту и охрану прав ребенка, его бытового, психологического и физического здоровья (взаимодействие с зам. директора по ВР, комиссией по профилактике правонарушений школы, КДН Центрального района, ПДН ОВД района, психологом, социальным педагогом, медработниками).

Административное управление школой осуществляет директор школы, заместители директора.

Ведущими функциями *директора* являются: координация образовательного процесса и управление школой.

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление включает: педсовет, методические советы. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который производит набор заместителей.

тителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно–воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе;

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Социально – педагогические ресурсы учреждения

№	Наименование служб, объединений.	Виды деятельности, услуг.	Руководители, организаторы
1	Совет школы	Осуществляет управление школой	Председатель совета школы, родители, педагоги, учащиеся, общественность
2	Педагогический совет	Орган самоуправления, участвующий в организации учебно-воспитательного процесса.	Директор школы
3	Методический совет (МО)	Повышает квалификацию учителей	Юданова С.Ю., руководители ШМО
4	Координационная комиссия	Контроль поведения, успеваемости и посещаемости учащихся. Социально-педагогическое сопровождение семей, состоящих в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Межведомственное взаимодействие.	Мирошникова Е.С., заместитель директора по ВР Мирошникова Е.С., социальный педагог Еремеева Е.Г., общественный инспектор по охране прав детства Борисова А.В., уполномоченный по правам ребёнка Ильичева В.А., руководитель школьной службы примирения «Содействие» Зюба Е.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5	Общественный инспектор по охране прав детства	Сопровождение семей с опекаемыми детьми	Еремеева Е.Г.
6	Уполномоченный по правам ребёнка	Защита прав ребёнка, сопровождение семей, состоящих на учёте в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Ильичева В.А
7	Школьная служба примирения «Содействие»	Решение конфликтных ситуаций: ребёнок – ребёнок, ребёнок - коллектив, ребёнок-учитель, ребёнок-родитель	Мирошникова Е.С.
8	Органы детского самоуправления: детское общественное объединение «Союз молодых и деловых»	Организует и координирует волонтерскую и социально-значимую деятельность детей	Зюба Е.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
9	Органы детского самоуправления: отряд «ДЮП»	Организация и проведение профилактической работы по правилам пожарной безопасности	Добрынин Д.Д.
10	Органы детского самоуправления:	Организация и проведение профилактической работы по правилам	Зюба Е.Ю.

	отряд «ЮИД»	дорожного движения	
11	Детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	Социально-гуманитарная	Мирошникова Е.С., учитель английского языка
12	Детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	Социально-гуманитарная	Чичиль Л.О., учитель английского языка
13	Детское объединение дополнительного образования «Темп»	Художественная направленность (театральное объединение)	Семенчук Н.С., учитель русского языка и литературы
14	Детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	Социально-гуманитарная	Зюба Е.Ю., учитель истории и географии
15	Детское объединение дополнительного образования Музейный уголок «Сохраняя традиции образования»	Краеведческая направленность	Костяева Э.Л., учитель истории и обществознания
16	Детское объединение дополнительного образования «ЭкоДобры34»	Экологическая направленность	Карахан Т.М., учитель химии и биологии

Структура методической сети школы:

Основными направлениями в методической работе школы являются:

1. Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации.
2. Пропаганда педагогического опыта (формирование, изучение, обобщение и распространение).
3. Руководство образовательным процессом.
4. Совместная работа школы, семьи, общественности.
5. Система внутришкольного контроля.

В школе эффективно и творчески в течение данного учебного года работал методический совет.

Главной задачей совета стала выработка единой принципиальной линии в освоении и применении на практике новейших и наиболее актуальных достижений науки и передового педагогического опыта по совершенствованию образовательного процесса.

Председатель – Юданова С.Ю. заместитель директора по УВР,

Ф.И.О. члена МС	Категория	Руководитель МО
Хужахметова М.Н.		МО русского языка и литературы
Еремеева Е.Г.	Первая	МО учителей математики и естественно-научных предметов
Костяева Э.Л.	Высшая	МО учителей общественно-научных предметов
Чичиль Л.О.		МО учителей иностранного языка
Ильичева В.А.		МО учителей начальных классов

Добрынин Д.Д.		МО учителей междисциплинарных предметов
---------------	--	---

Состав методического совета школы утверждался в начале учебного года приказом директора школы, с которым согласовывался план, содержание работы, сроки планируемых мероприятий.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, даны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2024 году запланировано и проведено 12 заседаний педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 7 ШМО: учителей начальных классов; учителей математики, учителей русского языка и литературы; учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО; учителей иностранных языков; учителей естественно-научного цикла; учителей истории и обществознания. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами и переходом на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Методическая работа с учителями школы за истекший период была многосторонней по своему содержанию и гибкой по своим формам, способствовала развитию инициативы учителей, основывалась на общении и внедрении в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта в рамках модернизации образования.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,
- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Административно- управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав

№	ФИО администратора	Должность	Стаж	Награды
1.	Добрынина Алевтина Викторовна	Директор	34 года	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2.	Юданова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	36 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3.	Мирошникова	Заместитель директора	25 лет	-

	Елена Сергеевна	по воспитательной ра- боте		
4.	Волкина Татьяна Александрона	завхоз	25 лет	-

Коллегиальным органом управления образования школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием является Совет школы. В своей деятельности совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании Российской Федерации», положением об образовательном учреждении, законами и нормативными актами РФ, управления образования, уставом школы, иными локальными нормативными актами школы.

В последние годы складывается система, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

5.2 Результативность и эффективность руководства и управления

1. Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 83 является внутришкольный контроль (ВШК), направленный на изучение результатов педагогической деятельности учителей.
2. Формы контроля, используемые администрацией школы:
3. тематический (текущий) контроль
4. фронтальный контроль
5. административный контроль
6. комплексный контроль
7. персональный контроль
8. итоговый контроль
9. классно - обобщающий контроль
10. рабочее совещание

Директор школы, его заместители осуществляют мероприятия по внутришкольному контролю за результатами деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утверждённых учебных графиков;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

- своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;
- работа подразделений организаций и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы.

Каждая форма контроля осуществляется в строгой последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Собранная информация служит основой для педагогического анализа, а через анализ и для коррекции и регулирования деятельности ОУ.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № 83 осознает, что для реализации образования необходимо соблюдать ряд условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенной деятельностью.

6.1. Использование материально – технической базы

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.
2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3346,50 кв.м
3. Учебная площадь: 2559,30 кв.м
4. Учебная площадь на одного обучающегося: 7 кв.м
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.04000.М.001217.05.06 от 25.05.2006 г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 0000835 от 15.08.2006 г.
7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	<p>Кабинеты начальных классов -5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ростовая мебель <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер- 3; • Белая маркерная доска -2 • Интерактивная доска - 1; • интерактивная приставка МИМИО • документ – камера МИМИО • нетбуки -25 • планшет -1, • принтер- 1; • мультимедиа-проектор - 2; • Ноутбуки-15;
2.	Русский язык	<p>Кабинет русского языка -2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска - 1; • компьютер- 2; • Ноутбуки-15; • принтер- 1; • сканер Mustek Bear- 1; • мультимедиа-проектор NEC- 1; • видеомагнитофон- 2.
3.	ОБЗР	<p>Кабинет ОБЗР - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронный тир • Проектор • Экран • ПК • Робот тренажер • Маникен для оказания ПП • Макет пистолета 9мм • Макет АК • Макеты гранат • Макеты Мин • ОЗК • Противогазы • Маски • Респираторы • Карабины • ЛЗК л-1 • Имитаторы ранений • Стропа • Компас • Бинты • ИПП • Термо одеяло • Расходный материал для манекена и робота тренажера • Магазин АК • Макеты патронов • Винтовки • Воздухоотвод • Трос

		<ul style="list-style-type: none"> • Палатка • Спальные мешки • Макет убежища в разрезе • Кушетка • Носилки • Комплект шин • Дозиметр • Жгут • Турникет • Косынка медицинская • Тент от дождя • Аптечка • Фляга • Лопатки саперные • Фонарик • Повязки стерильные • Сейф для хранения оружия • Плакаты и прочие наглядное пособия • Наборы для изучения ПДД
4.	Физическая культура	<p>Спортивный зал - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бревно гимнастическое; • Волан перо; • Гантели обрезиненные 4 кг; • Гантели разборные 10 кг; • Доска ребристая наклонная; • Коврик для аэробики; • Мат; • Мат гимнастический складной; • Медицинбол 3 кг; • Мешок спальный; • Мостик гимнастический; • Мяч баскетбольный №7 • Мяч баскетбольный №5 • Мяч волейбольный; • Мяч для метания; • Мяч футбольный; • Набор для тенниса • Набор для пинпонга; • Обруч металлический взрослый; • Палатка; • Палка гимнастическая; • Козел гимнастический; • Велотренажер; • Волейбольная сетка со стойкой; • Бадминтоновая сетка со стойками • Корзина баскетбольная с сеткой и щитом; • Набор мягких модульных форм; • Стойка для штанги универсальная; • Стол для настольного тенниса; • Велотренажер ременный; • Канат для перетягивания; • Штанга тренировочная 80 кг; • Рюкзак 60 л; • Секундомер двухкнопочный; • Скамейка гимнастическая; • Скамья для пресса регулируемая; • Тренажер «Брусья навесные универсальные»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Шарик для настольного тенниса; • Щит баскетбольный детский навесной; • Щит для метания в цель; • Эспандер кольцевой; • Эспандер резиновый навесной универсальный. • Скакалки • Конусы • Флажки • Турники • Резиновый ковер для прыжков в длину • Барьеры для бега • Граната для метания • Обруч гимнастический • степ платформа • комплекс для настольного тенниса
5.	Английский язык	Кабинет английского языка -1 <ul style="list-style-type: none"> • компьютер- 1; • телевизор-1; • видеомаягнетофон- 1 • магнитофон- 1;
6.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -10 • Интерактивная доска - 1; • ноутбуки-10 • Принтеры -2 • Проекторы -1 • Выдвижные доски – 1 • Кондиционер SAMSUNG -1 • белая доска для работы маркером-1
7.	История История России Всеобщая история Обществознание	Кабинет истории -1 <ul style="list-style-type: none"> • компьютер - 1; • принтер- 1; • магнитофон- 1, • Проектор -1
8.	География	Кабинет географии -1 <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук - 1; • проекторы -1 • белая доска для работы маркером-1
9.	Физика	Кабинет физики -1 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -9 • Интерактивная доска - 1; • Интерактивная доска - 1; • ноутбуки-10 • Принтер -1 • Проектор -1 • Сканер-1 Оборудование общего назначения: <ul style="list-style-type: none"> • Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А) • Батарейный источник питания • Весы учебные с гирями • Секундомеры • Термометры • Штативы • Цилиндры измерительные (мензурки)

		<p>Механика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамометры лабораторные • Желоба прямые • Набор грузов по механике • Рычаг-линейка <p>Молекулярная физика и термодинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Калориметры <p>Электродинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока • Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока • Ключи замыкания тока • Набор полосовых и дугообразных магнитов • Миллиамперметры • Наборы резисторов проволочных • Потенциометр • Реостаты ползунковые <p>Оптика и квантовая физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экраны со щелью • Спектроскоп лабораторный
Химия		<p>Кабинет химии -1</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер -1 • Проектор-1 • Сканер-1 • Графопроектор-1 • Экран (1.5x1.5)-1 • ПЭВМ (без монитора) • Автоматизированное рабочее место учителя <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</p> <p>Общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баня комбинированная лабораторная • Весы технические с развесами • Весы электронные с USB-переходником • Магнитная мешалка • Плитка электрическая • Столик подъемный • доска для сушки посуды • Набор посуды для дистилляции воды <p>Демонстрационные</p> <p>Компьютерная измерительная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CDдиски) • Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками) • Датчик температуры 0-100 • Датчик температуры 0-1000 • Датчик рН • Датчик электропроводности растворов • Датчик объема газа с контролем температуры • Датчик оптической плотности при 525 нм • Датчик оптической плотности при 595 нм • Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов • Набор химической посуды: • Бюретка 25 мл с краном, мл без крана

- Воронка делительная (на 100 мл)
- Комплект колб демонстрационных
- Спиртовка демонстрационная
- Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт
- Комплект изделий из керамики и фарфора
- Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов
- Чаша кристаллизационная (180 мм)

Набор принадлежностей:

- Зажим винтовой
- Зажим пружинный
- Ложка для сжигания веществ
- Щипцы тигельные
- Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов
- Штатив демонстрационный химический
- Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.)
- Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды
- Сетка латунная (рассекатель)

Специализированные приборы и аппараты:

- Аспиратор
- Аппарат для проведения химических реакций (АПХР)
- Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ)
- Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный)
- Прибор для определения состава воздуха
- Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде
- Прибор для окисления спирта над медным катализатором
- Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
- Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий
- Прибор для получения газов (демонстрационный)
- Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный)
- Термометр демонстрационный жидкостный (0-100)
- Установка для перегонки веществ
- Эвдиометр
- Озонатор

Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии

- Весы учебные (лаб)
- Прибор для получения газов (лаб)
- Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб)
- Прибор для электролиза растворов солей (лаб)
- Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А)
- Штатив лабораторный химический (ШЛХ)

Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы:

- Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт)
- Ерши для мытья пробирок
- Канистра для дистиллированной воды (5л)
- Для лабораторных опытов
- Зажим приборочный
- Набор банок для твердых веществ (15 мл)
- Набор склянок для растворов 30 мл

Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями
Комплект этикеток для химической лабораторной посуды

Технология	<p>Мастерские</p> <ul style="list-style-type: none"> • Верстаки с тисками - 6 шт. • Стол ученический - 8 шт. • Стул ученический - 17 шт. • Стол учительский - 1 шт. • Доска маркерная - 1 шт. • Лампа над доской - 1 шт. • Раковина со смесителем - 1 шт. • Нагревательный элемент для воды - 1 шт. • Шкаф - 4 шт. • Выжигатель - 15 шт. • Паяльник - 2 шт. • Рубанок - 6 шт. • Набор ключей под шестигранник - 5 шт. • Набор отвёрток - 5 шт. • Ножовка по дереву - 5 шт. • Набор шлифовальной бумаги - 8 шт • Очки защитные - 15 шт. • Вешалка ученическая - 2 шт. <p>Домоводство -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол рабочий кухонный; • Холодильник; • Плита электрическая • Раковина – «рукомойник»; • Электроводонагреватель; • Доска магнитная маленькая; • Доска гладильная; • Ножницы; • Линейка закройщика; • Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Искусственное волокно». • Швейные машинки ножные; • Вязальные машины; • Швейные машинки ручные • Оверлок •
------------	---

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основ- ного оборудования
1	2	3
1	Физика	<p>Кабинет физики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амперметр лабораторный 2. Весы учебные лабораторные электронные ВУЛ-50ЭМ 3. Весы рычажные 4. Вольтметр 5. Выпрямитель ВС-24 6. Выпрямитель ВУП -2 7. Гальванометр демонстрационный 8. Гигрометр психрометрический ВИТ-4 9. Динамометр демонстрационный 10. Дифракционная решетка 11. Динамометр учебный 12. Катушка дроссельная 13. Катки по трению 14. Калориметр школьный 15. Камертон 16. Конденсатор переменной емкости 17. Линза на подставке 18. Машина электрическая 19. Модель твердого тела 20. Магнит полосовой 21. Магнит дугообразный 22. Магазин сопротивлений 23. Модель телеграфного аппарата 24. Модель паровой машины 25. Набор полупроводников 26. Набор тел для калориметрических работ 27. Набор по поляризации света 28. Набор линз и зеркал 29. Осциллограф лабораторный 30. Пространственная решетка 31. Прибор для демонстрации правила Ленца 32. Прибор для изучения газовых законов 33. Реостат ползунковый 34. Спираль сопротивление 35. Спектроскоп двухтрубный 36. Тележка самодвижущаяся 37. Трубка Ньютона 38. Штатив с муфтой, лапкой и кольцом 39. Электронно-лучевая трубка 40. Электроскоп 41. Электрометр 42. Лабораторный комплект по механике 43. Весы учебные с гирями ВГУ-1 44. Динамометр 0-4 Н 45. Груз 100 г с крючками 46. Рычаг с балансиром

		<p>47. Источник света 48. Линза собирающая длиннофокусная 49. Линза собирающая короткофокусная 50. Линза рассеивающая 51. Комплект дифракционных решеток в слайд-рамке 52. Выпрямитель ВУ-4М 53. Индикатор радиоактивности 54. Лампа накаливания на подставке 55. Неоновая лампа на подставке 56. Экран 57. Миллиамперметр «Учебный» 58. Выпрямитель ВУ-4М 59. Компас 60. Катушка с выводами 61. Набор видеофильмов</p>
2	Химия	<p>Кабинет химии</p> <p>1. Мультимедийные пособия 2. Учебные фильмы 3. Набор таблиц 4. Набор химической лабораторной посуды 5. Лабораторный штатив (в сборе) 6. Наборы химреактивов 7. Набор №22ВС «Индикаторы» 8. Набор 8С «Иониты» 9. Ноутбуки-3 9. Набор индикаторных бумаг 10. Набор «оксиды» 11. Набор «металлы» 12. Набор «соли» 13. 13. Коллекции – Топливо. – Металлы. – Стекло и изделия из стекла. – Нефть и продукты переработки – Волокна. – Пластмассы. – Каменный уголь. 14. Модели атомов для составления молекул.</p>

3	Биология	<p>Кабинет биологии Ноутбук-1 Проектор-1 Графопроектор-1 Микроскопы- 13 Мультимедийные учебные курсы Экран-1 Телевизор-1 Видеоплеер-1 Таблицы по курсу биологии -28 Портреты ученых-биологов-10 Комплект видеофильмов для кабинетов биологии Термометр наружный Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ-15 Наборы моделей -6 Наборы : 1. «Генетика человека»- 1 2. По разделу «Человек»-1 3. По ботанике-1 4. По зоологии -1 5. По общей биологии – 1 6. Торс человека-1 7. Скелет человека разборный-1 8. Скелеты позвоночных животных -1 9. Череп человека расчлененный-1 10. Комплект «Митоз и мейоз клетки»-1 11. Набор муляжей «Результат искусственного отбора на примере ультурных растений»-1 12. Гербарий-1 13. Комплект фоллий для кабинета биологии-3 Весы учебные с гирями-15 14. Термометр наружный-15</p>
4	Информатика	<p>Кабинет информатики Компьютеры-7 Проектор-1 Ноутбуки-7 Принтер цветной струйный-1 Многофункциональное устройство-1 Интерактивная доска-1 Мультимедийные учебные курсы</p>

6.2 Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой

Основные показатели работы библиотеки:

Основные показатели	Учебный год		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Книжный фонд	8080	8080	8080
Поступило	0	0	0
Списано	-	-	-
Учебный фонд	9856	8647	898499
Поступило	1743	1134	1202
Списано	3574	2340	
Работа с читателями			
Читатели	618	585	566
Посещаемость	10	10	10
Книговыдача	29	28,5	32
Обращаемость	0,37	0,42	0,39
Библиографические справки	3	0	0
Использование ПК	2	0	53

I. Основные направления, содержание и формы работы.

- Формирование фондов библиотеки.
- Работа с читателями (индивидуальная, массовая).
- Справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале.
- Информационная и воспитательная работа.
- Работа с документацией.
- Пропаганда чтения и книги среди учащихся.

1. Работа с фондом

Работа с фондом учебной литературы	Проведён учет фонда учебной литературы.
	Проведена диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками.
	Составлена карта потребления учебной литературы в ОУ.
	Осуществлено списание ветхих и устаревших учебников.
	Проведены приём и обработка вновь поступивших книг.
Работа с книжным фондом	Велась работа по сохранности учебного фонда: <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт учебников; • Акция «Оберни учебник»; • Работа с должниками; • Рейды по проверке состояния учебников.
	Осуществлено списание ветхих и устаревших книг Велась работа по сохранности книжного фонда: <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг;

	• Работа с задолжниками
--	-------------------------

2. Работа с читателями

Индивидуальная работа	Проведены: <ul style="list-style-type: none"> • рекомендательные беседы с читателями о книгах; • индивидуальное информирование о новых книгах. Осуществлялся подбор литературы к рефератам и докладам, итоговому сочинению для 11 классов							
Массовая работа Библиотечные уроки (повышению библиотечно-библиографической грамотности обучающихся 1-11 кл.), проведенные в течение учебного года.	«Знакомство с библиотекой» «Правила пользования книгой» «О бережном отношении к учебнику» «Периодические издания для детей» «Структура книги» «Выбор книг в библиотеке» «Как читать книги» «Первоначальное представление об информации» «Научно-познавательная литература для младших школьников» «Какой я ученик расскажет мой учебник» «Справочная литература» «Информация, её хранение, систематизация и способы передачи» «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» «История носителей информации» «Искусство художественного оформления книги» «Ремонт книг» «Записи о прочитанном» «Информация. Источники и приемники информации» «Книга и её создатели» «Справочная литература. Словари. Энциклопедии» «Структура библиотечного фонда» «Современные способы хранения и переработки информации» «Каталоги и картотеки» «Основные формы работы с книгой. Записи о прочитанном. Дневник чтения» «Книги по искусству» «Периодические издания, адресованные молодёжи» «Особенности различных типов и видов информационных ресурсов. Справочная литература» «Особенности работы с различными типами литературы» «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» «Методы самостоятельной работы с литературой» «Информационно-поисковая работа» «Работа с источниками и обработка информации»							
Массовые мероприятия, проведенные в МОУ СШ.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 1770 1149 1808">Наименование</th> <th data-bbox="1149 1770 1520 1808">Форма работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 1808 1149 1860">Наш город</td> <td data-bbox="1149 1808 1520 1860">Видеобеседа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1860 1149 1934">В стране литературных героев по произведению М.Ю. Лер-</td> <td data-bbox="1149 1860 1520 1934">Литературно-познавательная игра</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Форма работы	Наш город	Видеобеседа	В стране литературных героев по произведению М.Ю. Лер-	Литературно-познавательная игра	
Наименование	Форма работы							
Наш город	Видеобеседа							
В стране литературных героев по произведению М.Ю. Лер-	Литературно-познавательная игра							

	монтова «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» к 185- летию книг	
	«Полна загадок Чудесница Природа»	Видеобеседа
	Уроки нравственности А. Лиханова	Цикл бесед по творчеству А. Лиханова
	По следам героев сказок «Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Синяя борода», «Сказки матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времен с поучениями», «Мальчик-с-пальчик» Шарля Перро	Литературная игра
	«Всемирная сеть. Польза и вред»	Информационно-познавательная беседа
	Листая истории славные страницы	Устный журнал
	«Сказки народов мира» и «Сказки русских писателей»	Викторина для начальной школы, в рамках недели детской книги
	В мире диких животных Чудеса природы	Беседы - викторины
	«Строка к строке о той войне»	Литературный час
	«Репрезентация событий Великой Отечественной войны в произведениях советских писателей» по произведению Ю.Бондарева «Горячий снег»	Библиотечный урок

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ромео и Джульетта» У. Шекспира (430 лет) • «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева (235 лет) • «Слово о полку Игореве»(225 лет) • «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина (205 лет) • «Борис Годунов» А. С. Пушкина (200 лет) • «Сказки о попе и о работнике его Балде» А. С. Пушкина (195 лет) • «Севастопольские рассказы» Л. Н. Толстого (170 лет) • «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла (160) • «20 000 лье под водой» Ж. Верна (155 лет) • «Старуха Изергиль М. Горького (130 лет) • «Бармалей» К. И. Чуковского (100 лет) • «Вот какой рассеянный» С. Я. Маршака (95 лет) • «Военная тайна» А. П. Гайдара (90 лет) • «Тихий Дон» М. А. Шолохова (85 лет) • «Тимур и его команда» А. П. Гайдара (85 лет) • «Сын полка» В. П. Катаева (80 лет) • «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского (80 лет) 	<p>Беседы о книгах-юбилярах</p>
<p>Массовые мероприятия, проведенные сотрудниками ЦГДБ им. А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная беседа для учащимися 1-х классов «Знакомство с библиотекой» • Беседы о толерантности, о здоровом образе жизни. • Обзоры новинок художественной литературы. • Обзор детской книги в рамках Недели детской книги (5-6 классы) • Мероприятия посвященные 18 Ноября, 2 Февраля, 9 Мая. • Олимпиада для учащихся 7-8 классов «Жизнь настоящего человека» • Живая классика (районный этап конкурса) • Прощание с Букварем. 	
<p>Книжные выставки, оформленные в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь 	

<p>этом учебном году.</p>	<p>01 – День знаний 08 - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). День воинской славы России 20 – Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 1981 г. в третий вторник сентября).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Октябрь Международный день учителя. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.) Всемирный день поэзии Международный день школьных библиотек. Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября. • Ноябрь День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.) День воинской славы России. День Матери. Учрежден указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября • Декабрь 12 - День Конституции РФ. • Январь «От нас природа тайн своих не прячет...» • Февраль Экспозиция художественных произведений, посвященных Сталинградской битве «Двести дней и ночей Сталинградской битвы» 23 - День защитников Отечества • Март «Милая, добрая, нежная...», посвященная празднику 8 марта. «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» «Книжное царство - премудрое государство» • Апрель День космонавтики «А звезды все ближе» • Май «Дети на войне...» «Мои ровесники на страницах книг» «Сахаров – советский физик-теоретик, ученый, новатор» • Июнь «Лето. Лето. Лето» читаем книги летом
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выступления на родительских собраниях ❖ Предоставлялась информации о пользовании библиотекой их детьми.
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведена консультативно-информационная работа с учителями-предметниками, о новом Федеральном перечне учебников, о новых предметных линиях, о дополнительных материалах на сайтах издательств.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Были подготовлены материалы для проведения родительских собраний, на которых рассматривался вопрос о бережном отношении обучающихся МОУ СШ с учебниками, приобретёнными на бюджетные средства. ❖ В течение года оказывалась необходимая помощь учителям в подготовке уроков, классных часов и других мероприятий, в подборе необходимой литературы.
Наглядная форма пропаганды.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подготовлен материал, размещенный на сайте школы. ❖ Ежемесячно оформлялись информационные панно «Советую прочитать», «Писатели-юбиляры», «Это интересно!», «По страницам газет и журналов».
Участие в районных и городских мероприятиях	Библиотека принимала активное участие <ul style="list-style-type: none"> • в городских семинарах, • в проведении городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» • в районной олимпиаде

3. Хозяйственная работа

В течение учебного года библиотека проводила санитарные дни и генеральные уборки.

Деятельность библиотеки в прошедшем году была направлена на работу с читателями; привлечение их в библиотеку; на развитие интереса у читателей к книге; обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, вспомогательными документами и информационной продукцией; создание условий для развития всесторонне развитой личности; формирование гражданско-патриотической позиции; воспитание здорового образа жизни; совершенствование форм и методов работы с читателями.

Наряду, с традиционными функциями, библиотека выполняла функцию библиотечно-информационного центра (ИБЦ). Для этого в читальном зале библиотеки установлены компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, принтеры, сканер и копир.

Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь с педагогическим коллективом и обучающимися.

Основной задачей на будущий год остается привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу, стремление к 100% охвату чтением обучающихся школы.

Раздел 6.3 Социально – бытовое обеспечение обучающихся от перегрузок.

Условия для полноценного питания

В школе функционирует буфет-раздаточная, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях социальной поддержки населения, обеспечения социальных гарантий и укрепления здоровья учащихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда, а также во исполнение нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регулирующих указанные правоотношения, во исполнение ст. 46 Закона Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» (в действующей редакции), в соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 01.09.2016 № 93 «Об утверждении Порядка предостав

ления обучающимся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания» (в действующей редакции), в соответствии с решениями Волгоградской городской Думы: от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда» (ред. от 24.05.2023 № 88/1205), от 09.11.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» (ред. от 28.07.2021 № 47/762), от 21.12.2018 № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов» (ред. от 19.07.2023 № 91/1269), с Постановлением администрации Волгограда от 31.05.2023 № 528 «Об утверждении Порядка замены бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучение которым организовано муниципальными общеобразовательными организациями Волгограда на дому, денежной компенсацией», на основании контрактов на оказание услуг общественного питания обучающихся на базе муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда (далее - МОУ), заключенных между МОУ и ООО «Комбинат социального питания», в целях организации питания учащихся подведомственных МОУ в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 3.1/2.4.3598-20, и обеспечения контроля целевого использования средств бюджета в МОУ района, а также в целях укрепления здоровья обучающихся 1-11 классов МОУ СШ № 83 в 2024 году было организовано горячее питание школьников.

С этой целью был издан приказ по школе, оформлены заявки на бесплатное питание нуждающихся учащихся льготных категорий в количестве 44 человека, а так же бесплатное питание для учащихся 1-4 классов. Платное питание для учащихся 5-11 классов производилось по желанию. Таким образом, в МОУ СШ № 83 в 2025 году питание учащихся производилось: 141 чел. - за счет бюджетных средств (бесплатное питание для всех учащихся 1-4 классов, льготные категории учащихся 5 – 11 классов); 57 чел. - за счет средств, полученных от родителей детей (платное питание для учащихся 1-11 классов по желанию). В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся имелась буфетная продукция, где осуществлялась реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий. В образовательном учреждении имеются копии примерного меню, ассортимента буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продуктов и вывоза отходов, договор с предприятием питания (муниципальный контракт на оказание услуг общественного питания в муниципальных образовательных учреждениях Центрального района Волгограда).

Для решения этих задач в школе задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи. Прежде всего, это работник буфета – раздаточной, который отвечает за все нормы хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа буфета – раздаточной организована по графику, соблюдение которого контролируется администрацией и так же организовано дежурство педагогов на переменах.

Для питания учащихся составлен график посещения буфета-раздаточной таким образом, чтобы потоки детей не пересекались. Отведены две перемены по 20 минут и все остальные перемены по 15 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Отпуск горячего питания учащимся организован по клас-

сам. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой. Родителями и общественным наблюдателем Зубриной Е.А. отмечается хорошее качество приготовленной пищи, ее разнообразие и полноценность (завтрак, обед, полдник). Ежемесячно осуществляется мониторинг организации питания учащихся.

В 2025 году проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, где вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе. На протяжении учебного года на совещаниях классных руководителей, на совещаниях при директоре заслушивались вопросы организации и развития школьного питания.

В 2025 году в 1А, 2АБ, 3А, 4АБ, 5АБ классах под руководством классных руководителей вышеуказанных классов продолжается реализация программы М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева «Разговор о правильном питании».

В школьной столовой питаются около 81 % учащихся. Из них:

- льготники - 198 человек (учащиеся льготных категорий);
- 154 человека питаются за счет родителей (законных представителей);
- в школе работает 1 группа продленного дня, в которой 30 человек. Питание осуществляется за счет родителей (законных представителей).

Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты. Обслуживает школьную столовую ООО «Комбинат социального питания».

Медицинское обслуживание

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 83 является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. Практически все дети поступающие в 1-й класс, имеют уже отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Поэтому, организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов, в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

В связи с этим ежегодно в школе предусматривается диспансеризация учащихся, в которую входят:

- Определение остроты зрения и слуха
- Измерение артериального давления, веса, роста
- Лабораторные исследования
- Осмотр врачами специалистами.

Школа обеспечена кадрами, отвечающими за сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- Социальный педагог
- Учитель -дефектолог
- Учитель – логопед
- Педагог-психолог

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения
- ежедневно до начала учебных занятий - утренняя зарядка, а во время уроков – физкультминутки, включающие в себя упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки
- организация горячего питания на базе школьной столовой. Администрация школы регулярно контролирует качество питания
- просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинской сестры)
- инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, информатике, физической культуре и во внеурочное время.

Состояние службы психолога - педагогического сопровождения в МОУ СШ № 83

В образовательном учреждении имеется психолого-педагогическая служба. Цель ее деятельности - создание условий для полноценного развития учащихся и повышения качества их школьной жизни. В 2025 году приоритетными задачами являлись: сопровождение учащихся адаптационных классов, расширение знаний родителей о психологических и возрастных осо-

бенностях детей, формирование у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. Поставленные задачи выполнены успешно.

В адаптационных 1-ых классах проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Я учусь владеть собой!», которые позволили повысить чувство уверенности учеников и научить их адекватно выражать свои чувства в группе сверстников.

В адаптационных 5-ых классах не выявлены учащиеся, склонные к школьной тревожности. Результаты обследования доведены до сведения родителей и педагогов, работающих в 5-ых классах. Проведена работа по адаптации и социализации данной группы подростков в школьную среду.

В 6 – 11 классах проводились внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты», а также учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Решая задачу по формированию у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии, традиционно в школе организуется фестиваль учебных проектов «Мой психологический портрет и выбранная профессия» среди учащихся 9-ых классов. На фестивале ученики представили результаты поиска «подходящей» профессии с точки зрения своих индивидуальных возможностей и предложений рынка труда. К концу учебного года все выпускники 9-ых классов имели чёткую картину своего дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Раздел 7. Качество подготовки выпускников

7.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся играет огромную роль для школы, педагогического коллектива и выпускников, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса. Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х классов. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой (аттестации) и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив

обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов. Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации в 2024 году позволило завершить учебный год без апелляций, обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации не поступало.

Результаты аттестации обучающихся 9,11-х классов показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на школьном уровне, появляется возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений.
- создание комплекса внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности на протяжении всего школьного курса.

В 2025 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам (русскому языку, математике и 2 предмета по выбору). В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9. Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2024 год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

В 9-х классах обучалось 66 учащихся, все допущены к итоговой аттестации.

Год	Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качество знаний
2025 год очная форма обучения:	Математика	47	2	22	23	0	51%
	Русский язык	47	6	24	17	0	63,8%

Год	Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качество знаний
2025 год заочная форма обучения:	Математика	19	0	0	19	0	0%
	Русский язык	19	0	0	19	0	0%

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Итоги государственной аттестации обучающихся 9 –х классов в 2025 году показали что все допущенные до экзаменов выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл по предметам:

по русскому языку 2023г – 4; 2024г – 4, 2025г – 3,4

по математике 2022г – 3,2, 2023г – 3,4; 2024г – 3, 2025г – 3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Для подготовки обучающихся к Государственной (итоговой) аттестации администрацией школы разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией, родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В школе были оформлен стенд «Единый государственный экзамен» на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 и другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2025 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, еженедельно проводились дополнительные занятия с учащимися.

Допуском к экзаменам в 2025 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2024. С первого раза справились все.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все учащиеся.

Выпускники 11 классов государственную итоговую аттестацию в 2025 году сдавали в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика), остальные – по выбору (кому сколько нужно экзаменов для поступления в ВУЗы).

1 человек из 11 А класса получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца о среднем общем образовании:

Медаль I степени:

1. Петренко София

В 2025 учебном году из МОУ СШ № 83 были выпущены:

- из 9 классов –66 человек,
- из 11 классов- 28 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2023 год:

очная форма обучения

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	50-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Сизякина О.С.	31	0	4	21	2	4	0
Математика (профильный уровень)	Лопаткова Ю.С.	9	0	5	3	1	0	0
очная форма обучения								
Русский язык	Выхованко Н.Г.	14	3	7	4	0	0	0
Математика (профильный уровень)	Попова Т.А.	1	0	0	1	0	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2024 год:

очная форма обучения

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	50-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	23	0	4	15	3	1	0
Математика (профильный уровень)	Добрынина А.В.	9	0	2	6	1	0	0
очная форма обучения								
Русский язык	Выхованко Н.Г.	5	0	4	1	0	0	0
Математика (профильный уровень)	Попова Т.А.	1	0	0	1	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2025 год:

очная форма обучения

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	50-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	22	0	14	7	0	0	1
Математика (профильный уровень)	Добрынина А.В.	8	0	5	2	1	0	0
очная форма обучения								
	Выхованко Н.Г.	7	0	1	5	1	0	0
Математика (профильный уровень)	Попова Т.А.	2	0	0	1	0	0	0

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В 2022 году из допущенных выпущены из школы (очная форма обучения) – 22 человека (95,6%). Один учащийся 11 класса не перешел минимальный порог и выпущен со справкой. В 2023 году из допущенных выпущены из школы (очная форма обучения) – 31 человека (100%). В 2024 году из допущенных выпущены из школы – 28 человек (100%). В 2025 году из допущенных выпущены из школы (очная форма обучения) – 22 человека (100%). Один учащийся 11 класса заочной формы обучения не перешел минимальный порог и выпущен со справкой.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Годы					
	2023 год		2024 год		2025 год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	6,4%	3	10,7%	1	3,4%

Раздел 8. Методическая работа

Методическая деятельность планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приемов обучения, особое внимание уделялось личностно- профессиональному развитию учителя. Очень важным вопросом в работе методической службы стал переход на ФОП ООО и ФОП СОО. Реализация ФОП ООО и ФОП СОО осуществлялась педагогами, прошедшими курсовую подготовку по ФГОС ООО, ФГОС СОО. Реализация данных вопросов осуществлялась через дорожную карту по введению и реализации в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Тема методической работы школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС и ФОП»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС; ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, среднего общего образования.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми

Специалистами

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы:

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

Заседание № 1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете внедрения ФГОС третьего поколения и введения ФООП» Рабочие вопросы: 1) Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.	август	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2024– 2025 учебный год, программы развития, коррективы планов работы МО.
заседание № 2 Тема: Содержание ФООП НОО, ООО и СОО	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. Реализация дорожной карты
Заседание № 3 Тема: «Итоги первого полугодия учебного года» 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на Муниципальном, региональном этапе предметных олимпиад	январь	Аналитическая справка о результатах муниципально-го этапа Всероссийской Предметной олимпиады школьников Справка о результатах методической деятельности.

<p>Заседание № 4</p> <p>1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;</p> <p>2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;</p> <p>3) подготовка УМК на новый учебный год.</p>	<p>апрель</p>	<p>Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.</p>
<p>Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год</p>	<p>май</p>	<p>Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2025-2026 учебный год</p>

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году;
- Реализация дорожной карты по реализации ФООП в контексте внесенных изменений в ООП НОО,ООО,СОО с 1 сентября 2024 года
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО;ФГОС ООО;ФГОС СОО; ФОП
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями ФГОС,ФОП по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения, особое внимание уделялось личностно- профессиональному развитию учителя. Очень важным вопросом в работе МО стал переход на ФОП ООО и ФОП СОО в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) в связи с переходом на обновленные ФГОС и введением вместо учебного предмета «Технология» учебного предмета «Труд (технология)» и вместо учебного предмета «ОБЖ» учебного предмета «ОБЗР» с 01.09.2024. Реализация ФОП ООО и ФОП СОО осуществлялась педагогами, прошедшими курсовую подготовку по ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Также деятельность школы осуществляется на основе:

Устава МОУ СШ № 83;

Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 83.

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 83.

Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 83.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Работа по теме самообразования
2. Участие в предметных вебинарах различного уровня
3. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах.
4. Участие в заседаниях ШМО учителей истории и обществознания (обмен опытом работы)
5. Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.
6. Работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов.
7. Прохождение плановой курсовой переподготовки.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно- методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2024-2025 учебном году проведены предметные недели. Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся, ЦОР. Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Как было сказано ранее, одним из направлений методической работы школы является руководство образовательным процессом.

Поэтому учителям приходится работать с так называемыми «трудными» учащимися, с неблагополучными семьями. Поэтому считаем, что объективной причиной низкого качества знаний является вышеизложенное. И тем не менее наиболее актуальной задачей на современной этапе для школы является задача повышения качества образовательного процесса.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- заседания тематических педагогических советов,
- семинары,
- инструктажи,
- совещания при директоре,
- совещания при завуче.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Активное участие в 2024-2025 учебном году учащиеся МОУ СШ № 83 принимали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Место</i>
1.	Межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11 классов «Царицын- Сталинград-Волгоград»,»Ленинградская область» в 2024-2025 учебном году	Антонова Алина,10	призер, 2 место
2.	XXI Всероссийские юношеские рождественские чтения	Денисова Виктория,10	Победитель,1 место
3.	Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Максимова Милана,6а	Призер,2 место
4.	Межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11 классов «Царицын- Ста-	Конаныхин Глеб,5 кл	призер,2 место

	линград-Волгоград»,»Ленинградская область» в 2024-2025 учебном году		
5	Межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11 классов «Царицын- Сталинград-Волгоград»,»Ленинградская область» в 2024-2025 учебном году	Попова Дарина,3 кл	победитель
6	Региональный детско-юношеский фестиваль театрального творчества «Волшебная рампа-2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Театральный коллектив «Темп»	Лауреат 2 степени в номинации «Театрализованное представление (5-8 класс)
7	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Петренко Софья	призер
8	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик»	Команда «Грамотеи» 6 класса	призер
9	Региональный конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Этих дней не смолкнет слава» в рамках проекта «Духовные истоки Великой Победы:история, события, люди», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов	Головин Павел,10	2 место
1	III Волгоградской областной олимпиады школьников по праву. Проводится Волгоградским государственным университетом совместно с Волгоградским областным судом, Советом судей Волгоградской области, Квалификационной коллегией судей Волгоградской области, Комитетом юстиции Волгоградской области и Комитетом образования и науки Волгоградской области.	Денисова Виктория.10	3 место
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов январь 2025	Богомолов Владимир,5б	победитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов январь 2025	Кузнецов Александр,7б	победитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов январь 2025	Маркин Денис,7а	победитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов январь 2025	Хорава Лиана,7а	победитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов, январь 2025	Шмелева Алиса,7а	победитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов,декабрь 2024	Кобликов Кирилл,5а	победитель

1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Конаныхин Глеб, 5а	победитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Шкуропат Демьян, 5а	победитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Григорьев Константин, 5а	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Лодицкий Анатолий, 5а	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Валуева Мария, 5а	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Хорошун Виктор, 5а	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Лидер Карина, 5а	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Ростегаева Ульяна	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Волкина Анна, 5б	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Неговора Денис, 5б	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Суралева Анна, 5б	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Ромашкова Анна, 5б	победитель
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Семисотнова Вероника, 5б	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Расхоров Кирилл, 5б	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Хохлова Мария, 5б	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Кокорина Злата, 6б	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Фомин Денис, 6а	победитель

3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Петросян Мария, ба	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Борисов Родион, ба	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Максимова Милана, ба	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Жаватханова Амина, ба	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Невечеря Владимир, бб	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Баган Ксения, бб	победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Гасанова Милана, бб	победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Дробкова Софья, бб	победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Дубягин Тимофей, бб	победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Егоров Марк, бб	победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Ефимова Александра, бб	победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Кириченко Иван, бб	призер
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Колтумбасов Айдар, бб	победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Кострюков Ярослав, бб	победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Степанян Стелла, бб	победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Храмов Тимофей, бб	победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Шуваев Константин, бб	победитель

5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Алексамян Милена, 6б	победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Лебедева Полина, 6б	победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Лобанин Роман, 6б	победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Грачева Милана, 7б	победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Егорова Анна, 7б	победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Слесаревская Арина, 7б	победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Толстухина Елизавета, 7б	победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Шашурина Наталья, 7б	победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Дружинин Егор, 7б	победитель
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, декабрь 2024	Калашников Серафим, 7б	победитель

Программа работы с одаренными детьми МОУ СШ № 83

Развитие учащихся во многом зависит от той деятельности, которую они выполняют в процессе обучения. Если деятельность репродуктивная – ученик получает готовую информацию, воспринимает ее, понимает, запоминает, а затем воспроизводит. Цель такой деятельности – формирование знаний, умений и навыков

Цель:

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

1. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в области информатики и физики.
2. Подбор материалов и проведение тестов, позволяющих определить наличие одаренности.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

4. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с руководителем (учителем)

5. Работа с родителями по дальнейшему развитию одаренности ребенка

Основные принципы организации работы с одаренными детьми:

Если деятельность продуктивная – происходит активная работа мышления, связанная с логическими операциями анализа, синтеза, сравнения, аналогии, обобщения. Задумываясь над основанием собственных умений (рефлексируя), ребенок овладевает обобщенными способами действий, лежащими в основе этого умения, и тем самым приобретает знания, которые может конкретизировать при решении целого класса частных задач. В общем случае появлению конкретных знаний предшествует овладение методом получения этих знаний.

Проанализировав имеющиеся пособия по работе с одаренными детьми подготовке их к олимпиадам, можно сделать вывод, что обычно их содержание организовано следующим образом: это сборники заданий для учащихся повышенной сложности и на смекалку с прилагаемыми ответами или, в лучшем случае, коротким решением. При этом основным методом обучения детей остается репродуктивный: запоминание способа решения заданной конкретной задачи и тренинг (повторение способа решения при многократном выполнении однотипных заданий). Но “развитая память еще не есть образованность, точная информация еще не есть знания” (У. Глассер). За счет усвоения готовых способов решения разнообразных частных задач невозможно получить развитие способности к самостоятельному нахождению способов решения. Поэтому учащийся, столкнувшись с задачей нового типа или более повышенной сложности, терпит неудачу при ее решении или отказывается от решения сразу.

В работе с одаренными детьми главной задачей является раскрытие принципов действия, решение задачи не ради точного ответа, а ради способа его получения, ради логических рассуждений на пути к нему. Для осуществления технологического процесса при данном подходе к обучению необходима строгая логика построения учебного содержания. Для его наполнения отбираются задания, которые, **во-первых**, не могли быть использованы на уроках в рамках учебного курса:

а) задания, выходящие за рамки изучаемых понятий по годам обучения, но возможность нахождения способов их решения прогнозируется исходя из зоны ближайшего развития продвинутых детей;

б) задания, требующие нестандартного подхода к их решению;

во-вторых (и это главное), могли быть систематизированы по общему способу их решения и представлены в виде модели (знаковой, геометрической, диаграммы, алгоритма действий и т.д.)

Речь идет о моделировании как особом общем способе познания и важнейшем учебном действии, являющимся составным элементом учебной деятельности. С одной стороны, моделирование выступает целью обучения, а с другой – средством самостоятельного решения учащимися конкретных задач. Учащиеся в процессе особо организованного обучения овладевают действием моделирования, нарабатывая его как способ или даже метод продвижения в системе понятий.

В ходе использования моделирования нецелесообразно предлагать детям модель в готовом виде. Модель всегда есть результат некоторого этапа исследования. Существенные признаки и связи, зафиксированные в модели, становятся наглядными для учащихся тогда, когда эти признаки, связи были выделены самими детьми в их собственном действии, т.е. когда они сами

участвовали в создании моделей. В противном случае учащиеся не видят их в модели, и она не становится для них наглядной.

- Для того, чтобы учащиеся вышли на новую модель, учитель сначала предлагает им задачу, которую они уже легко решают, используя известный способ и модель. Создав ситуацию успеха, можно предложить детям задачу, которая внешне похожа на предыдущую, но её решение старым способом либо приводит к неудаче, либо нерационально. Ребенок обнаруживает дефицит собственных знаний и понимает, что в такой ситуации, когда у него возникают трудности и известная модель не позволяет ему быстро решить задачу, нужно конструировать новый вид модели. Следовательно, у детей возникает необходимость, что является основой для устойчивой мотивации дальнейшей деятельности.

- Построение модели учащимися обеспечивает наглядность существенных свойств, скрытых связей и отношений, все остальные свойства, несущественные в данном случае, отбрасываются. Часто это не под силу одному ученику, поэтому такую работу целесообразно проводить в группах. Внутри группы дети сами организуют свои действия: либо сначала обсуждают способы решения, а затем каждый самостоятельно пытается выполнить задание, либо сначала каждый пробует выполнить задание, а потом сравнивает свой способ решения со способами других детей. В качестве доказательства правильности решения задачи используется все та же модель. В данном случае она является средством для обоснования точки зрения.

Разобравшись и проанализировав то многообразие текстовых задач, которое есть в школьном курсе учебных предметов (включая и нестандартные задачи), можно классифицировать модели, которыми может пользоваться учащийся.

В работе с одаренными детьми важным аспектом является проектная деятельность.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчётные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта. Особенность проектной деятельности (далее — ПД) заключается в том, что она

нацелена на получение конкретного результата («продукта»), с учетом заранее заданных требований и запланированных ресурсов. ПД имеет прикладной характер и ориентирована на поиск, нахождение обучающимся практического средства (инструмента и пр.) для решения жизненной, социально-значимой или познавательной проблемы.

Проектные задачи отличаются от исследовательских иной логикой решения, а также тем, что нацелены на формирование и развитие у обучающихся умений:

- определять оптимальный путь решения проблемного вопроса, прогнозировать проектный результат и оформлять его в виде реального «продукта»;
- максимально использовать для создания проектного «продукта» имеющиеся знания и освоенные способы действия, а при их недостаточности — производить поиск и отбор необходимых знаний и методов (причем не только научных).

Проектная работа должна ответить на вопрос «Что необходимо СДЕЛАТЬ (сконструировать, смоделировать, изготовить и др.), чтобы решить реально существующую или потенциально значимую проблему?».

Осуществление ПД обучающимися включает в себя ряд этапов:

- анализ и формулирование проблемы;
- формулирование темы проекта;
- постановка цели и задач составление плана работы;
- сбор информации/исследование;
- выполнение технологического этапа;
- подготовка и защита проекта;
- рефлексия, анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения.

При организации ПД учитывается присутствие в любом проекте исследовательской составляющей.

Особенности организации проектной деятельности в рамках урочной деятельности.

Особенности организации проектной деятельности обучающихся в рамках урочной деятельности так же, как и при организации учебных исследований, связаны с тем, что учебное время ограничено и не может быть направлено на осуществление полноценной проектной работы в классе и в рамках выполнения домашних заданий.

С учетом этого при организации ПД обучающихся в урочное время реализуются два основных направления проектирования:

- предметные проекты;
- метапредметные проекты.

В отличие от предметных проектов, нацеленных на решение задач предметного обучения, метапредметные проекты могут быть сориентированы на решение прикладных проблем, связанных с задачами жизненно-практического, социального характера и выходящих за рамки содержания предметного обучения.

Формы организации проектной деятельности обучающихся могут быть следующие:

- монопроект (использование содержания одного предмета);
- межпредметный проект (использование интегрированного знания и способов учебной деятельности различных предметов);
- метапроект (использование областей знания и методов деятельности, выходящих за рамки

предметного обучения).

Основными формами представления итогов проектной деятельности являются:

- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчетные материалы по проекту (тексты, мультимедийные продукты).

Особенности организации проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности

Особенности организации проектной деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности так же, как и при организации учебных исследований, связаны с тем, что имеющееся время предоставляет большие возможности для организации, подготовки и реализации развернутого и полноценного учебного проекта.

С учетом этого при организации ПД обучающихся во внеурочное время осуществляется реализация следующих направлений учебного проектирования:

- гуманитарное;
- естественно-научное;
- социально-ориентированное;
- инженерно-техническое;
- художественно-творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое.

В качестве основных форм организации ПД в школе организуются:

- творческие мастерские экспериментальные лаборатории;
- проектные недели;
- практикумы.

Формами представления итогов проектной деятельности во внеурочное время являются:

- материальный продукт (объект, макет, конструкторское изделие и пр.);
- медийный продукт (плакат, газета, журнал, рекламная продукция, фильм и др.);
- публичное мероприятие (образовательное событие, социальное мероприятие/акция, театральная постановка и пр.);
- отчетные материалы по проекту (тексты, мультимедийные продукты).

Система оценивания проектной деятельности в МОУ СШ № 83

Основными критериями оценивания результатов ПД в МОУ СШ № 83 являются:

- практикоориентированный характер полученного результата, т. е. насколько эффективно этот результат (техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и др.) помогает решить заявленную проблему.
- демонстрация учащимися базовых проектных действий:
- понимание проблемы, связанных с ней цели и задач;
- умение определить оптимальный путь решения проблемы;
- умение планировать и работать по плану;
- умение реализовать проектный замысел и оформить его в виде реального «продукта»;
- умение осуществлять самооценку деятельности и результата, взаимооценку деятельности в группе.

В процессе публичной презентации результатов проекта оценивается:

- качество защиты проекта (четкость и ясность изложения задачи; убедительность рассуждений; последовательность в аргументации; логичность и оригинальность);

- качество наглядного представления проекта (использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации);
 - качество письменного текста (соответствие плану, оформление работы, грамотность изложения);
- уровень коммуникативных умений (умение отвечать на поставленные вопросы, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения, участвовать в дискуссии)

Проект оценивается по критериям сформированности:

познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

. Предметные результаты освоения ООП СОО с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

Направления деятельности

Основные направления деятельности	Формы работы с одаренными детьми
интеллектуальная	индивидуальная работа
творческая	предметные олимпиады
художественно- эстетическая	творческие мастерские
Проектная деятельность	конкурсы, выставки, фестивали, конференции
	индивидуальные и групповые консультации
	работа в библиотеках с источниками

План работы

№	Вид работы	Сроки выполнения
1	Подбор материалов и проведение мониторингов, позволяющих определить наличие одаренности.	сентябрь

2	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	октябрь
3	Развивать логическое мышление и смекалку на уроках и дополнительных занятиях	регулярно
4	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности.	регулярно
5	Проведение школьного этапа ВСОШ	сентябрь-октябрь
6	Вовлечение в активную внеурочную творческую работу. Создание ПОРТФОЛИО ученика.	в течение года
7	Проведение предметных недель	октябрь
8	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года
9	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	в течение года
10	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года
11	Дополнительные занятия с одаренными детьми после уроков. Выявление интересов.	в течение года
12	Вовлечение в работу кружков	сентябрь

Инновационная деятельность.

Сущностью инновационной деятельности педколлектива МОУ СШ № 83 является поиск и внедрение в свою деятельность новых технологических решений организации и осуществления образовательного процесса, в основе которого лежит развивающее и личностно-ориентированное обучение с целью формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, а также активное участие в образовательной политике страны.

Педагогический коллектив школы принимал активное участие в диссеминации своего опыта построения образовательной среды в условиях нелинейного введения ФГОС среднего общего образования и реализации программ инновационных проектов на научно-практических семинарах и конференциях различного уровня. Назовем те, которые позволили представить обобщенный опыт работы педагогического коллектива школы наиболее ярко:

- Постоянно действующий семинар для молодых педагогов, организованный МОУ «Центр развития образования» по плану ДОАВ «Школа молодого педагога» « ФГОС НОО и ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию урока» - все члены педагогического коллектива.
- Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»- учителя начальных классов
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»- Удалова В.Р.
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в Волгоградской области- все члены педагогического коллектива
- V региональный научно-образовательный форум «Территория возможностей»- Еремеева Е.Г
- Руководство практической подготовкой студентов, транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности и проведение мастер-классов- Добрынина А.В; Хужахметова М.Н.; Семенчук Н.С.
- районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района- Доброхлеб А.Д.
- районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района- Ильичева В.А.

Результаты участия педагогов школы в научных и научно-практических форумах позволяют говорить о положительной оценке педагогическим сообществом программы действий по построению педагогической системы, способствующей развитию у учащихся функциональной грамотности (по направлениям) и реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования.

Стремлением педагогического коллектива к созданию образцов педагогической практики по решению проблемы гармонизации индивидуального и нравственносоциального развития личности, обладающей высокой коммуникативной культурой, строящей свой диалог с внешним микро и макросоциумом с учётом их запросов, гибко реагируя на происходящие изменения, обусловлено создание условий для формирования у учащихся компетентности самоопределения и опыта самореализации.

2025 год является внедренческим этапом инновационной работы педагогического коллектива по теме: «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога школы в условиях реализации проекта «Учитель будущего».

Инновационная деятельность в МОУ СШ № 83 осуществляется по следующим направлениям:

1. реконструкция содержания обучения в соответствии с целями инновационной деятельности
2. тренинги для педагогов по реализации обучения учащихся навыкам XXI века
3. форсайт сессия по направлению “Внутренняя оценка качества образования: как обрести уверенность и быть успешным”
 1. обновление содержания образования;
 2. инновации в организации образовательного процесса, разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
 3. конструирование и реализация программ и проектов развития;
 4. внедрение новых педагогических технологий и методик;
 5. организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
 6. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
 7. организация опытно-экспериментальной работы;
 8. организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
 9. реализация инновационных педагогических проектов и программ;
 10. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Качественно новый уровень методического сопровождения инновационных процессов достигается путем тесной интеграции методической службы школы как центра трансформации педагогических технологий с методическими кафедрами учителей предметников, школьными службами (социально-педагогической, психолого-педагогической, медицинской), а также с родителями обучающихся.

Раздел 9. Выводы и предложения

Выводы по результатам самообследования.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Несовершенство модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Снижение воспитательного потенциала семьи;
3. Совершенствование образовательной среды на основе современных информационных технологий;
4. Есть необходимость в продолжение работы по укреплению связей школы и социума, расширения перечня образовательных услуг детям школьного возраста;
5. Старение материально-технической базы образовательного учреждения;
6. Недостатки системы мониторинга реализации ФГОС СОО.

Планируемые мероприятия:

1. Продолжить создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях образовательного учреждения.

2. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей, создание условий для развития обучающихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей через

- выявление одаренных детей;
- расширение организационных форм учебного процесса;
- активизацию работы по проектной деятельности обучающихся;
- развитие исследовательской деятельности детей;
- применение современных форм и методов преподавания.

3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе.

4. Расширение связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.

5. Улучшение материально-технической базы учреждения с целью повышения качества образования. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.

Директор МОУ СШ № 83

А.В. Добрынина